

Протокол № 3
засідання педагогічної ради Політехнічного технікуму
Конотопського інституту Сумського державного університету

25 листопада 2015 року
Всього членів педради: 97 чол.
Присутні: 82 чол.

Порядок денний

1. Затвердження регламенту роботи засідання педагогічної ради.
Доповідач: Гребеник Т. В., директор технікуму.
2. Звіт про виконання Наказу МОН № 641 від 16.06.15р. «Про концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді».
Доповідач: Швидка А.І., викладач дисципліни «Культурологія».
3. Організаційні засади концепції проведення профорієнтаційної роботи в 2015-2016 н.р.
Доповідач: Бандурка Л.В., начальник відділу з профорієнтаційної роботи.
4. Розгляд Положення про приймальну комісію ПТКІСумДУ.
Доповідач: Гребеник Т. В., директор технікуму.
5. Розгляд Положення про Апеляційну комісію ПТКІСумДУ.
Доповідач: Гребеник Т. В., директор технікуму
6. Робота педагогічного колективу щодо виконання Закону України № 1700-18 від 14.10.14р. «Про засади запобігання та протидії корупції».
Доповідачі: Гребеник Т. В., директор технікуму, Рязанцев В.В., заступник директора з НР.
7. Діяльність профкому студентів ПТКІСумДУ в контексті демократизації студентського самоврядування.
Доповідач: Штранін Є.В., президент МСС ПТКІСумДУ.
8. Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу та професійної компетентності педагога.
Доповідач: Панченко Н.М., методист технікуму.
9. Контроль за виконанням рішення попереднього засідання педагогічної ради.
Доповідач: Гребеник Т.В., директор технікуму.
10. Різне.

1. *Слухали:* Гребеник Т. В., директора технікуму, голову педради, яка запропонувала затвердити наступний регламент роботи педради: для висвітлення основних питань – виступ до 8 хвилин, для виступів – 5 хвилин, для пропозицій – до 3 хвилин. Хто за такий регламент, прошу проголосувати.

Ухвалили:

- підтримати запропонований регламент роботи;
- рішення прийнято одногolosно.

2. *Слухали:* Швидку А.І., заступника директора з ВР щодо виконання Наказу МОН № 641 від 16.06.15р. «Про концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Виокремлено як один з найголовніших напрямів виховної роботи, національно-патріотичне виховання. Повсякденно формується повага до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну.

Здійснюється виховання у студентів громадянської позиції; вивчення та популяризація історії українського козацтва, збереження і пропаганда історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни.

У навчально-виховній діяльності дотримується єдиний мовний режим;

Ухвалили:

- вживати заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- рішення прийнято одногolosно.

3. *Слухали:* Бандурку Л.В., з інформацією про організацію профорієнтаційної роботи .

Людмила Вікторівна повідомила, що роботу в даному напрямку можна вважати достатньою. Проводиться належна рекламна робота – профорієнтаційні оголошення регулярно розміщуються в місцях скупчення фокус-груп.

Ухвалили:

- з метою забезпечення контингенту провести ряд заходів, спрямованих на формування позитивного іміджу закладу;
- рішення прийнято одногolosно.

4. *Слухали:* Гребеник Т.В., директора технікуму. Тетяна Вікторівна запропонувала на розгляд Положення про приймальну комісію ПТКІСумДУ.

Ухвалили:

- затвердити Положення про приймальну комісію ПТКІСумДУ;
- рішення прийнято одногolosно.

5. *Слухали:* Гребеник Т.В., директора технікуму. Тетяна Вікторівна запропонувала на розгляд Положення про Апеляційну комісію ПТКІСумДУ.

Ухвалили:

- затвердити Положення про Апеляційну комісію ПТКІСумДУ;
- рішення прийнято одногolosно.

6. *Слухали:* Гребеник Т.В., директора технікуму та Рязанцева В.В., заступника директора з НР з нагадуваннями щодо відповідальності згідно з законодавством за протиправні дії, пов'язані з корупцією, хабарництвом. Ознайомила усіх присутніх з основними засадами Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції».

Рязанцева В.В., заступник директора з НР знову попередив педагогічних працівників про персональну відповідальність кожного за:

- об'єктивність оцінювання знань студентів та заборону вимагати кошти за підвищення оцінки та проведення додаткових занять за додаткові кошти;
- незаконний збір батьків коштів та матеріальних цінностей.

Ухвалили:

- виконання Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» вважати задовільним.
- контролювати дотримання вимог нормативно правових документів, щодо регламенту організації навчально-виховного процесу.
- рішення прийнято одногolosно.

7. *Слухали:* Штраніна Є.В., президента МСС ПТКІСумДУ про діяльність профкому студентів ПТКІСумДУ в контексті демократизації студентського самоврядування.

У ПТ КІСумДУ студентське самоврядування є невід'ємною складовою громадського самоврядування закладу, важливим елементом удосконалення навчально- виховної роботи. Його діяльність спрямована на інтенсифікацію процесів зростання соціальної активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, а також сприяння всебічному розвитку особистості, набуття студентами якостей та навичок лідера, організатора, керівника.

Здійснюється партнерство як форма стосунків між викладачами і студентами, співпраця у розв'язанні питань навчання, відпочинку, побуту, широке використання можливостей студради та профкому студентів, підтримка і стимулювання студентських ініціатив.

Профком Студентів безперервно приймає активну участь у життєдіяльності технікуму та захищає права своїх членів.

Ухвалили:

- інформацію прийняти до відома;
- роботу профспілкового комітету МСС ПТКІСумДУ вважати задовільною;
- ініціювати здійснення морального та матеріального заохочення студентів, які відзначились вагомими досягненнями у навчанні, науковій, громадській, культурно-масовій, спортивній роботі;
- рішення прийнято одногосно.

8. *Слухали:* Панченко Н.М., методиста технікуму з доповіддю на тему «Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу та професійної компетентності педагога».

Основними проблемами, з якими зустрічаються викладачі сьогодні, є:

- постійне ускладнення змісту освіти, гарантування високого рівня освітніх стандартів;
- ускладнення проблем виховання;
- безперервне оволодіння прогресивними технологіями навчання й виховання;
- розв'язання складних професійно-педагогічних проблем, які вимагають інтеграції знань, практичних умінь і навичок з таких суміжних з педагогікою наук, як філософія, психологія, медицина, економіка, кібернетика та ін.;
- робота в єдиному інформаційному середовищі, що передбачає раціональне використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Саме тому важливим сьогодні є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатись впродовж життя.

Важливою рисою самоосвіти викладача є те, що результатом його роботи виступає не лише власне самовдосконалення в особистісному й професійному плані, а й розвиток студентів. Викладач повинен досягти успіху, щоб його досягли студенти. Самоосвітню діяльність викладача можна розглядати як сукупність декількох «само-»:

- 1) - самооцінка - вміння оцінювати свої можливості;
- 2) - самооблік - вміння брати до уваги наявність своїх якостей;
- 3) - самовизначення - вміння вибрати своє місце в житті, суспільстві, усвідомлювати свої інтереси;

4) - самоорганізація - вміння знайти джерело пізнання й адекватні своїм можливостям форми самоосвіти, планувати, організовувати робоче місце та діяльність;

5) - самореалізація - реалізація особистістю своїх можливостей;

6) - самокритичність - вміння критично оцінювати перевагу та недоліки власної роботи;

7) - самоконтроль - здатність контролювати свою діяльність;

8) - саморозвиток - результат самоосвіти.

Професійне самовдосконалення педагога здійснюється через самоосвіту, активну участь у різноманітних методичних заходах та самовиховання. Процес самовдосконалення складається з 4-ох етапів:

- самоусвідомлення та прийняття рішення здійснювати процес самовдосконалення;

- планування та вироблення програми самовдосконалення;

- безпосередня практична діяльність з реалізації поставлених завдань, пов'язаних із роботою над самим собою;

- самоконтроль та самокорекція цієї діяльності.

Основним чинниками самовдосконалення є систематичність і послідовність самоосвіти, безупинний характер роботи, постійне ускладнення змісту й форми самоосвіти.

Сутність самоосвіти полягає у тому, що педагог здобуває знання з різноманітних джерел, використовує ці знання в професійній діяльності, розвитку особистості та власній життєдіяльності.

До основних джерел інформації у самоосвітній діяльності педагога належать: книжки (наукова, науково-методична, методична, публіцистична, художня та інші літератури); фахова періодика (газети, журнали); Інтернет; телебачення; відео, аудіо інформація; семінари, круглі столи, конференції; майстер-класи; курси підвищення кваліфікації; екскурсії, театри, виставки, музеї, концерти; заходи з обміну досвідом; різноманітні курси; подорожі тощо.

Ухвалили:

- інформацію прийняти до відома;
- рішення прийнято одногосно.

9. *Слухали:* Гребеник Т. В., директора технікуму про контроль за виконанням рішення попереднього засідання педагогічної ради. Рішення попередньої педагогічної ради, що потребували короткострокового терміну виконання – реалізовано.

Ухвалили:

- реалізацію ухвалених рішень прийняти до відома та використання у роботі;
- рішення прийнято одногосно.

10. Різне:

10.1 *Слухали:* Бандурку Л.В., відповідального секретаря приймальної комісії. Людмила Вікторівна запропонувала на розгляд «Правила прийому до Політехнічного технікуму КІ СумДУ в 2016 році».

Ухвалили:

- затвердити «Правила прийому до Політехнічного технікуму КІ СумДУ в 2016 році»;
- рішення прийнято одногосно.

10.2 *Слухали:* Швидку А.І., заступника директора з ВР, яка ознайомила педагогічний колектив із Постановою Управління міністерства внутрішніх справ в Сумській області Конотопського міського відділу від 06.11.2015 р. старшого слідчого майора міліції Семерюк Ю.В., яка надійшла 24 листопада 2015 року.

Ухвалили:

- посилити профілактичну роботу щодо попередження злочинів, пов'язаних з незаконним обігом та зберіганням наркотичних засобів серед студентів технікуму;
- рішення прийнято одногосно.

10.3. *Слухали:* Рязанцева В. В., заступника директора з НР про організацію роботи навчального закладу під час зимових канікул.

В'ячеслав Вікторович ознайомив присутніх із регламентом роботи технікуму в грудні-січні 2015/16 рр.

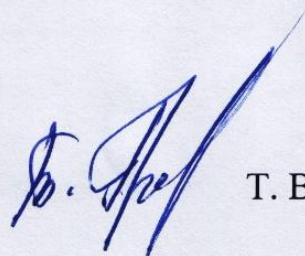
12.12.15 – 11.01.16 – вихідні дні (за відпрацьовані суботи).

Робочі дні: 04.01, 05.01, 06.01.

Ухвалили:

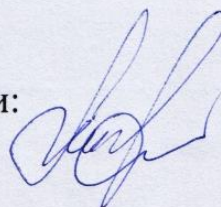
- інформацію прийняти до відома.
- рішення прийнято одногосно.

Голова педагогічної ради:



Т. В. Гребеник

Секретар педагогічної ради:



М. М. Іващенко