



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор технікуму

**Г.В.Гребеник**

**31.10.12 р.**

**КОНЦЕПЦІЯ  
РОЗВИТКУ ПОЛІТЕХНІЧНОГО ТЕХНІКУМУ  
КОНОТОПСЬКОГО ІНСТИТУТУ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ НА 2012-2016 рр.**

Розглянуто й схвалено  
на засіданні педагогічної  
ради технікуму  
(протокол №3 від 31.10.12)

Освіта ХХІ століття – це освіта для людини впродовж її життя, освіта, яка сприяє формуванню високосвідомого громадянина держави. Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів держави, перспективи її розвитку вимагають модернізації навчально-виховного процесу в закладі, зумовлюють його випереджальний характер.

У зв'язку з цим необхідна гнучка адаптація технікуму до зовнішніх умов соціального середовища. При цьому стратегія його розвитку має бути сформована не лише на уявленні про технікум як про виробника освітніх послуг й орієнтуватись не лише на пристосування до зовнішніх реалій. Технікум розглядається нами як творче середовище, соціокультурна функція якого полягає у формуванні як професійних знань, умінь і навичок, так і у вихованні високосвідомого громадянина.

Вихідні положення Концепції ґрунтуються на засадах Конституції України, Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», втілюють сучасні підходи до вищої освіти України. Реалізація стратегічних напрямків розвитку Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету (далі - ПТКІСумДУ) передбачає розвиток і вдосконалення діяльності всіх структурних підрозділів закладу.

Розроблення Концепції розвитку ПТКІСумДУ (далі - Концепція) спричиняє необхідність розв'язання завдань, що стоять перед закладом у контексті загальнодержавних процесів реформування вищої освіти.

Стійке, збалансоване функціонування технікуму пов'язане з визначенням стратегічних орієнтирів перспективного розвитку.

Аналіз результатів діяльності закладу за попередні роки дозволяє визначити основні стратегічні цілі щодо забезпечення динамічного розвитку технікуму на період до 2016 року.

Успішне виконання місії технікуму бачиться нами в її реалізації за наступними ключовими напрямками:

- освітній – зберігати й розвивати вищу освіту в регіоні; здійснювати підготовку висококваліфікованих спеціалістів за спеціальностями, які користуються попитом та сприяють оновленню та підвищенню якості кадрового потенціалу різних сфер виробництва;
- науково-методичний – здійснювати науково-методичне забезпечення освітнього процесу в підготовці конкурентно-спроможного спеціаліста;
- культурний – сприяти змінам соціально-культурного середовища технікуму, створюючи певну атмосферу з урахуванням необхідності поєднання матеріальних та духовних компонентів протягом усього курсу навчання;

- інноваційний – сприяти використанню інноваційних підходів в організації навчально-виховного процесу, спрямованого на формування високосвідомого фахівця-громадянина та розвитку інноваційного мислення в студентській молоді; здійснювати інформатизацію на всіх стадіях освітнього процесу;

- підприємницький – розвивати позабюджетну активність, взаємодіяти з державними підприємствами та приватним бізнесом, залучаючи їх до соціальних програм технікуму, проводити інвестиційну політику, зберігаючи при цьому традиційну професійно-педагогічну освіту.

Завдання концепції:

- створення освітньої моделі навчального закладу;
- визначення мети і завдань розвитку технікуму;
- спрямування структурних підрозділів закладу на підвищення якості освіти;

- утвердження основних напрямків вдосконалення навчально-виховного процесу ПТКІСумДУ;

- сприяння безперервності розвитку освіти та професійного навчання особистості упродовж життя;

- поліпшення системи мотивації та стимулювання професійного зростання викладачів технікуму, запровадження інновацій;

- визначення пріоритетних напрямів модернізації управління вищим навчальним закладом.

Концепція заснована на принципі особистісної орієнтації освіти, пріоритетності національних та загальнолюдських цінностей, рівного доступу до якісної освіти, науковості, об'єктивності, системності, професіоналізму, неперервності, наступності тощо.

Реалізація Концепції ПТКІСумДУ сприятиме переходу технікуму з режиму функціонування в режим розвитку, перетворенню ПТКІСумДУ на вищий навчальний заклад нової генерації.

## **2. Освітня модель ПТКІСумДУ**

ПТКІСумДУ – вищий навчальний заклад I рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти.

Підготовка майбутніх спеціалістів здійснюється в рамках моделі випереджальної професійної підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців.

У якості теоретико-методологічної основи моделі випереджаючої професійної підготовки на загальнонауковому рівні використовуються системний, діяльнісний, процесуальний підходи, на конкретно-науковому рівні – інтегративний особистісно-компетентнісний - соціальний підхід.

*Особистісний аспект* підходу, що розглядається пов'язаний з формуванням психологічних складових готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців й при цьому використовують принципи, методи й засоби, що дозволяють здійснювати інтелектуальну підготовку, враховуючи потреби, мотиви, направленість, здібності, необхідні для забезпечення саморозвитку, самоосвіти, самопізнання, самореалізації.

*Соціальний аспект* підходу в основі має розвиток соціальної сфери особистості, її соціалізацію й пов'язується з освоєнням майбутніми фахівцями соціально-економічних та соціально-культурних відносин у суспільстві в умовах сучасного ринку праці, а також соціально-культурних відносин на виробництві, при цьому формуються відповідні якості особистості.

*Компетентнісно-орієнтований аспект* підходу визначає й націлює на підсилення практичної та інструментальної направленості підготовки майбутніх спеціалістів через формування професійних компетенцій.

Освітня модель навчального закладу базується на сучасних наукових, теоретичних положеннях філософії, педагогіки, психології та враховує пріоритети державної політики у сфері освіти.

ПТКІСумДУ забезпечує високий рівень загальноосвітньої підготовки студентів, необхідний для здобуття ними освіти на наступних етапах навчання, активного входження у майбутню професійну діяльність, утвердження в правильності вибору професії, виховує свідомих громадян української держави. Діяльність ПТКІСумДУ ґрунтується на засадах органічного поєднання національних і загальнолюдських цінностей.

ПТКІСумДУ є демократичним закладом, який характеризується відкритістю перед суспільством, широким залученням педагогічного колективу, студентів, їх батьків і представників громадськості до розробки та реалізації стратегії та змісту його діяльності; відповідальністю за якість освітніх послуг як перед майбутнім фахівцем, так і перед державою. Діяльність закладу сприяє саморозвитку і самореалізації особистості майбутнього фахівця, становленню його як творця і проектувальника власного життя.

Модель навчально-виховного процесу будується на основі багатокомпонентного змісту освіти: вікових індивідуально особистісних норм розвитку майбутніх фахівців, гуманності, застосування особистісно орієнтованих педагогічних систем, вибору перспективних освітніх технологій, посилення ролі самостійної роботи студентів, комп'ютерної підтримки навчання,

діагностичних і стимулюючих форм контролю та оцінювання досягнень студентів у різних видах навчальної діяльності, турботи про їхнє фізичне і психічне здоров'я.

### **3. Мета й основні завдання**

Метою діяльності ПТКІСумДУ є підвищення ефективності системи підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних спеціалістів та стійкий розвиток технікуму як сучасного навчального закладу.

Реалізація визначеної мети передбачає вирішення таких завдань у рамках пріоритетних напрямків діяльності:

#### **3.1 Організаційно-управлінська сфера:**

*Управління технікумом є державно-громадським. Існуюча модель управління відповідає сучасним вимогам демократичності, передбачає розширення впливу громадської думки на прийняття адекватних управлінських рішень, динамічне реагування на потреби суспільства, перерозподіл функцій між державним управлінням та органами самоврядування.*

*Організаційна структура управління технікуму створюється і функціонує відповідно до вимог чинного законодавства. Загальне управління навчальним закладом здійснюють державні органи управління - Міністерство освіти і науки України, управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, у підпорядкуванні якого знаходиться технікум.*

*Безпосереднє управління технікумом здійснює директор та органи громадського самоврядування. Директор обирається загальними зборами трудового колективу з числа досвідчених і авторитетних фахівців-педагогів, які є громадянами України, вільно володіють українською мовою, мають вищу освіту, стаж педагогічної роботи у вищому навчальному закладі педагогічного профілю не менше ніж п'ять років, відповідну підготовку до управлінської діяльності, високі моральні якості та організаторські здібності.*

*Для забезпечення державно-громадського управління в навчальному закладі створені органи громадського самоврядування.*

*Вищим органом громадського самоврядування в технікумі є загальні збори трудового колективу. Колегіальним органом управління навчальним закладом є педагогічна рада. Робочими органами є адміністративна рада, методична рада, приймальна комісія.*

*Керівництво відділеннями здійснюють завідувачі, предметними (цикловими) комісіями - голови. Науково-методичну роботу здійснюють*

*предметні (циклові) комісії, діяльність яких координується з урахуванням потреб і завдань технікуму.*

*З метою демократизації управління та встановлення зворотного зв'язку для коригування управлінських рішень у закладі діють колективні органи студентського самоврядування: загальні студентські збори, студентський Парламент, старостат, батьківські збори, повноваження яких визначаються Статутом технікуму.*

- удосконалення системи менеджменту якості в технікумі з метою підвищення ефективності управління ресурсами та процесами;
- оптимізація системи повноважень та відповідальності на всіх організаційних рівнях управління технікумом;
- забезпечення участі в процесі управління й оцінки якості роботодавців та громадськості;
- розвиток студентського самоврядування, залучення в установленому порядку студентів до участі у вирішенні актуальних питань організації навчально-виховного процесу;
- посилення внутрішньої інтеграції та співробітництва між структурними підрозділами організації навчального і виховного процесів, наукової і методичної роботи, інноваційної діяльності;
- оптимізація системи управління технікумом, вдосконалення організаційної діяльності шляхом постійного аналізу та виявлення «вузьких місць» в управлінні;
- розширення колегіальності в управлінні технікумом;
- збільшення самостійності відділень та циклових комісій, підвищення їх відповідальності у підборі кадрів, у забезпеченні та впровадженні нових форм освітньої, наукової, методичної, інноваційної, господарської діяльності;
- удосконалення нормативної та правової бази технікуму, розробка комплексного пакета нормативних документів закладу;
- розширення взаємодії з органами місцевої влади, роботодавцями, благодійними фондами з метою залучення їх до участі в діяльності технікуму;
- створення асоціації випускників технікуму;
- удосконалення в технікумі корпоративної культури: місія, символіка, герб, гімн, прапор тощо);
- посилення ролі органів громадського самоврядування;
- всебічна підтримка та сприяння активній діяльності батьківських комітетів, опікунських рад, меценатів, громадських організацій, фондів, засобів масової інформації, залучення їх до розроблення та виконання рішень у галузі освіти, розширення ролі студентського самоврядування в навчально-виховному процесі;

- поєднання державного і громадського контролю, впровадження нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації;
- виконання управлінських функцій з урахуванням прогресивних здобутків сучасної науки управління, педагогічного менеджменту, досвіду ефективного управління в освітянській та інших галузях суспільного життя та виробництва;
- відкритість процесу розроблення управлінських рішень, їх експертизи, апробації та затвердження;
- створення в технікумі системи моніторингу ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг, організація проведення експериментальної перевірки та експертизи освітніх інновацій із залученням громадськості;
- впровадження новітніх інформативно-управлінських і комп'ютерних технологій.

### **3.2 Освітня сфера:**

*У технікумі створюються умови для забезпечення наступності змісту та координації навчально-виховної діяльності на етапі завершення здобуття повної загальної середньої освіти та одержання неповної вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, а також підготовки для можливого переходу до навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра.*

*Забезпеченню наступності змісту та координації навчально-виховної діяльності сприяють наступні чинники: постійне прагнення пед.колективу до особистого зростання та вдосконалення методичного забезпечення предметів, що викладаються; наявність потужного потенціалу студентського самоврядування та молодіжної організації; створення сучасної матеріально-технічної бази, що дозволяє назвати закладі – ВНЗ XXI століття. При цьому перед колективом закладу постають наступні завдання:*

- реалізація права громадян на освіту; формування потреби і здатності студентів навчатися упродовж життя;
- забезпечення особистісно-орієнтованого підходу до становлення майбутнього фахівця: формування у майбутніх фахівців цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу,

людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;

- підвищення рівня якості освітніх послуг: модернізація змісту, форм, методів і засобів навчання, впровадження наукомістких технологій, педагогічних інновацій, ефективне використання інформаційних, зокрема мультимедійних та електронних засобів навчання, створення мережі інформаційного забезпечення навчального процесу, запровадження інтерактивних методів навчання тощо;

- індивідуалізація навчально-виховного процесу та посилення ролі самостійної роботи студентів;

- удосконалення професійної підготовки за спеціальностями:

- «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій»;

- «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;

- «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»;

- «Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях»;

- «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації»;

- «Організація виробництва»;

- «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»;

- на основі аналізу ринку праці відкрити підготовку за спеціальностями, що нині користуються попитом на ринку праці;

- збереження традицій технікуму та їх послідовний творчий розвиток;

- застосування діагностичних і стимулюючих форм контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів у різних видах навчальної діяльності;

- впровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;

- забезпечення пріоритету практичної підготовки студентів;

- реалізація особистісно-компетентісно-соціального підходу до процесу навчання та виховання студентської молоді;

- поступове здійснення реструктуризації навчального процесу, спрямованого на підвищення ролі самостійної роботи студентів через формування в них умінь та навиків самоосвіти та саморозвитку;

- використання інформаційно-комп'ютерних технологій, інтерактивних методів навчання і мультимедійних засобів;

### ***3.3 Сфера виховної діяльності:***

*Виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти та саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну*



інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв'язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни. Нові умови життя потребують нового мислення, нової культури діяльності, якісно нового рівня освіченості людини, здатності до постійного оновлення знань. XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу населення набуває вирішального значення для економічного і соціального поступу країни.

Організація навчально-виховного процесу в ПТКІСумДУ відбувається відповідно до вимог чинного законодавства. Метою виховної діяльності в закладі є формування ефективної системи управління виховною діяльністю з метою вдосконалення виховного середовища, створення умов для гармонійного розвитку особистості та реалізації її творчого потенціалу.

Головним критерієм визначення ефективності системи управління виховною діяльністю є наявність невимушеного співробітництва між керівництвом ВНЗ та органами студентського самоврядування; прагнення до застосування інновацій у виховній сфері та усвідомлення того факту, що за часів постійних технічних нововведень застарілі форми виховання повинні відійти у минуле. У зв'язку з цим є актуальними наступні завдання:

- організація та управління виховною та позанавчальною діяльністю зі студентами;
- обмін досвідом організації виховної роботи та проведення спільних заходів;
- підвищення професійної компетентності працівників позанавчального відділу;
  - моніторинг основних напрямків виховної роботи у технікумі;
  - розвиток музею технікуму;
  - розвиток соціального партнерства у виховній діяльності;
  - розширення інформаційного простору;
  - стимулювання в студентській молоді прагнення до здорового способу життя;
- організація оздоровлення та тимчасового працевлаштування студентської молоді;
  - створення умов для розвитку обдарованої молоді;
  - організація роботи МОС «Новий час»;
  - виявлення індивідуальних здібностей і задатків студентів,
  - задоволення їх особистісних інтересів і потреб;
  - забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення студентів, їх самореалізації в професійному та особистісному плані;

- розробка та реалізація довгострокових проектів щодо виховання студентів з метою формування різнобічно розвиненої особистості;
- розробка та реалізація програм змістовного дозвілля студентської молоді;
- розвиток системи студентського самоврядування та зайнятості студентів у громадських організаціях;
- організація роботи щодо пропаганди здорового способу життя;
- залучення студентів до колективних творчих справ;
- формування у студентів поряд з професійними якостями працьовитості та відповідальності, толерантності та комунікативних якостей;
- підвищення громадянської вихованості студентів.

### **3.4 Сфера науково-методичної діяльності:**

*Науково-технічні здобутки XXI століття вимагають відповідних змін в організації науково-методичної діяльності ВНЗ. Ця сфера діяльності закладу покликає запроваджувати методичні надбання викладачів, сприяти створенню творчого та плідного середовища для задоволення творчих, інтелектуальних запитів, як викладачів-початківців, так і досвідчених педагогів. Головною задачею науково-методичної діяльності ВНЗ є об'єктивна оцінка методичного комплексу кожного з предметів, що викладаються та особистих (обов'язково - творчих) зусиль викладача, який працював над його укладанням. Пед.колектив закладу ставить перед собою ряд завдань, а саме:*

- підвищення методичної компетентності педагогів;
- розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу;
- удосконалення системи оцінки методичної роботи педагогічних працівників технікуму;
- розширення методичної, наукової та дослідницької діяльності, спрямованої на вирішення проблем закладу в навчальному процесі;
- участь у різних конкурсних програмах: гранти, конкурси і т.д.;
- робота з молодими спеціалістами, педагогами-початківцями у напрямку підвищення їх методологічної та методичної майстерності: функціонування Школи молодого викладача, підтримка викладачів-початківців колегами;
- створення творчих груп викладачів з метою запровадження та позиціонування у технікумі методичних напрацювань;
- створення умов для підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, зростання педагогічної майстерності;

- сприяння участі у видавничій діяльності працівників закладу;
- започаткування на базу ПТКІСумДУ проведення науково-методичних конференцій.

### **3.5 Сфера інноваційної діяльності:**

*Формуванню позитивного іміджу ПТКІСумДУ на ринку освітніх послуг у регіоні сприяє позиціонування інноваційної діяльності закладу. Системний підхід до впровадження інноваційних технологій знаходить виявлення у створенні атмосфери постійного творчого пошуку, систематизації позитивного досвіду впровадження інновацій, прагненні кожного викладача реалізувати власний творчий потенціал у даній сфері, систематизувати його в рамках укладання методичного комплексу з предмета чи в рамках презентації досвіду в виховній роботі. При цьому серед основних завдань працівників технікуму є наступні:*

- залучення викладачів до участі в семінарах молодих викладачів з метою обміну досвідом реалізації інноваційних проектів;
- заохочення викладачів, які активно використовують інновації;
- сприяння інноваційній діяльності студентів та викладачів технікуму;
- реалізацію інноваційних проектів та сприяння процесам, спрямованим на розвиток технікуму, формування його позитивного іміджу на ринку освітніх послуг у регіоні;
- організація участі студентів та викладачів в конкурсах, що формують позитивний імідж технікуму на ринку освітніх послуг;
- видання науково-методичного листа «Політех. Інновації»;
- систематичне позиціонування інноваційних здобутків на сайті технікуму;
- проведення науково-методичних конференцій у рамках тижнів відділень.

### **3.6 Сфері інформатизації:**

*Застосування інформаційних технологій є важливим необмеженим інструментом поліпшення якості освіти, оскільки дає змогу розширити доступ до інформації, урізноманітнити технології, докорінно змінити роль і місце педагога та студента в системі «викладач – інформаційна система – студент». Основними функціями нових інформаційних технологій є: планування, організація, діагностична, прогностична, моделююча, компенсаторна, відновлювальна, коригуюча, пропагандистська, пізнавальна, нормативна, контрольна-інформаційна, інтегративна. Наявність тісної взаємозалежності*

*між функціями виявляється в тому, що якість виконання однієї функції відбивається на успішності реалізації інших.*

*Політехнічний технікум КІСумДУ характеризується досить високим рівнем забезпечення комп'ютерною технікою, розвитком сучасних інформаційних технологій в управлінні та навчанні. В цілому відпрацьована система єдиного інформаційного простору технікуму, безперервної комп'ютерної підготовки студентів. У читальній залі бібліотеки встановлені комп'ютери для викладачів та студентів з безкоштовним доступом до мережі «Інтернет».*

*Навчальний заклад постійно впроваджує комп'ютерні технології навчання та інформаційного забезпечення з використанням локальних та глобальних комп'ютерних мереж.*

*Є розробленим та впроваджується у навчальний процес методичне забезпечення занять з використанням мультимедійних можливостей комп'ютерної техніки.*

*У комп'ютерних лабораторіях створено локальну мережу з можливістю виходу в систему Інтернет. Графік роботи кожного комп'ютерного класу обов'язково передбачає можливість самостійної роботи студентів. Це дає змогу студентам технікуму за допомогою системи Інтернет знайомитися із сучасними нормативно-правовими актами, новинками літератури за фахом, публікаціями в періодичній пресі.*

*У роботі комп'ютерних лабораторій використовується ліцензійне програмне забезпечення загального та спеціального. Організовано поточне технічне та сервісне обслуговування комп'ютерної техніки.*

*Поряд з цим в організації діяльності закладу необхідно звернути увагу на наступні питання:*

- організація розробки та запровадження системи інформатизації технікуму;*
- виконання комплексу робіт щодо створення інформаційно-освітнього середовища технікуму;*
- підвищення ефективності роботи структурних підрозділів технікуму за рахунок введення інформаційних технологій;*
- розширення інформаційного простору технікуму;*
- створення та використання в навчальному процесі сучасних електронних навчальних матеріалів;*
- підготовка педагогічних та адміністративних кадрів закладу, здатних використовувати у навчальному процесі та управлінні сучасні інформаційні технології.*

### **3.7 Фінансова сфера та сфера розвитку матеріально-технічної бази:**

*Матеріальна база Політехнічного технікуму Конопотського інституту Сумського державного університету забезпечує у повному обсязі належну підготовку фахівців.*

*Навчальний заклад має на своєму балансі навчально-лабораторні та громадсько-побутові корпуси загальною площею 21886 м<sup>2</sup>, в яких розміщено 47 аудиторій і 23 лабораторії площею 11800 м<sup>2</sup>; спортивний зал площею 468 м<sup>2</sup>; тир та три тренажерні зали площею 320 м<sup>2</sup>; бібліотеку і 2 читальні зали площею 658 м<sup>2</sup>; навчальні майстерні площею 1230 м<sup>2</sup>; спортивні майданчики площею 300 м<sup>2</sup>. Загальна площа на одного студента денної форми навчання становить 27,9 м<sup>2</sup>, на одного студента по приведеному контингенту – 26,3 м<sup>2</sup>, а на одну одиницю ліцензованого обсягу – 13,7 м<sup>2</sup>. Навчальна площа на одного студента денної форми навчання становить 15 м<sup>2</sup>, на одного студента по приведеному контингенту – 14,2 м<sup>2</sup>, а на одну одиницю ліцензованого обсягу – 7,4 м<sup>2</sup> (при нормативних показниках ДБН В.2.2-3-97 залежно від призначення навчального приміщення від 2,4 до 6,0 м<sup>2</sup> на одного студента).*

*Для проведення занять задіяні 58 аудиторій (від 30 до 60 місць), 14 лабораторій, 6 комп'ютерних класів. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійною, аудіовізуальною апаратурою та іншими технічними засобами навчання.*

*Технікум має бібліотеку з фондом більше 100 тис. примірників підручників, посібників і періодики, актову залу на 400 місць, два гуртожитки загальною площею 3943 м<sup>2</sup>, які на 100% забезпечують потребу. З метою покращення матеріально-технічної бази ПТКІСумДУ, доцільним бачиться:*

- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності технікуму, шляхом здійснення об'єктивного контролю в рамках "економічність - ефективність - результативність";
- активізація позабюджетної діяльності технікуму;
- аналіз фінансово-економічного стану та можливих ризиків у діяльності технікуму;
- планування в рамках бюджету технікуму окремих бюджетів за цільовими напрямками та програмами;
- підвищення активності й відповідальності за формування й витрати позабюджетних коштів;
- щорічна реорганізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладу;

- покращення соціально-побутових умов проживання студентів у гуртожитку;
- оновлення навчально-лабораторного та виробничого обладнання;
- постійне оновлення комп'ютерної та організаційно-технічної бази технікуму;
- технічна й технологічна модернізація навчальних лабораторій та засобів навчання;
- розвиток матеріально-технічної бази для позаурочної діяльності;
- розвиток матеріально-технічної бази кабінетів теоретичного навчання;
- розвиток спортивної бази технікуму.

### **3.8 Інформаційно-бібліотечна сфера:**

*На сучасну бібліотеку визначальним чином нині впливають загальноцивілізаційні тенденції переходу до відкритого інформаційного простору. Сучасний етап розвитку суспільства характеризується переходом до всеохоплюючої інформатизації всіх соціальних інституцій і процесів, пов'язаних із формуванням інформаційних ресурсів і передачею знань. Ці процеси стимулюють розробку і впровадження якісно нової системи управління бібліотекою, яка має забезпечити її ефективне функціонування. Бібліотека повинна гідно відповідати викликам часу.*

*Впровадження та використання в діяльність бібліотеки інформаційних технологій, робота щодо створення електронних ресурсів, видозміна функцій бібліотеки та перерозподіл функцій структурних підрозділів - все це зумовлює потребу в перегляді управління бібліотекою вищого навчального закладу..*

*Сьогодні тенденції розвитку бібліотечно-інформаційних технологій та діяльності бібліотеки в цілому вже неможливо уявити без електронних інформаційних ресурсів, що, в свою чергу, призводить до формування електронних бібліотек. Адже головною перевагою останніх є доступ до віддалених ресурсів, який можливий за існування сучасних телекомунікаційних технологій. У зв'язку з цим інформаційно-бібліотечна сфера навчального закладу потребує:*

- створення повного електронного каталогу бібліотеки, відеотеки тощо;
- підвищення рівня інформаційної культури користувачів;
- забезпечення якості й оперативності надання бібліотечних послуг;
- організація фонду навчальної та методичної літератури в електронному вигляді;

### **3.9 Сфера управління кадрами та формування кадрового резерву:**

*У комплексі складних соціально-економічних проблем України, що безпосередньо пов'язані з трансформацією економіки на ринкових засадах, винятково важлива роль належить формуванню нового, достатньо ефективного механізму реалізації потенційних можливостей людей як основи соціально-економічного розвитку суспільства. Дуже важлива роль у вирішенні цієї проблеми належить управлінню персоналом вищих навчальних закладів. Вдале поєднання індивідуально-особистісних характеристик і ціннісних настанов персоналу з його трудовими функціями дозволяє зняти проблему жорсткого регулювання трудової діяльності людини, вивільнити її творчу енергію і зумовлює появу в трудових колективах самоорганізації і самоменеджменту.*

*Поглиблення процесів диференціації та інтеграції наукового знання вимагає від керівництва вищим навчальним закладом більш дієвого впливу на якість управління в межах структурних підрозділів закладу та відповідних служб. Глобальні проблеми сучасності та їх розв'язання передбачають якісні зміни у свідомості людини, які не можливі без підвищення якості освітніх послуг і ефективності управління навчальним закладом.*

*Викладач сучасного вищого навчального закладу - людина культури і загальнолюдських цінностей, провідник ідей державотворення і демократичних змін. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників спрямовується на вдосконалення їх фахової майстерності відповідно до сучасної філософії освіти в Україні, трансляцію досягнень психолого-педагогічної науки в освітній процес навчального закладу, узагальнення, систематизацію, творче переосмислення цих досягнень, їх адаптацію до сучасних умов з урахуванням вимог нормативно-інструктивних документів у галузі освіти. У зв'язку з важливістю даного напрямку діяльності у системі управління закладом. Нині актуальними є завдання:*

- формування ефективної кадрової політики, спрямованої на залучення та закріплення молодих спеціалістів;
- розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівного складу;
- підготовка власних кадрів;
- удосконалення системи підготовки до атестації педагогічних працівників;
- створення системи постійної підтримки кваліфікації;
- удосконалення системи якості роботи педагогічних працівників;
- забезпечення сприятливих умов для професійної діяльності працівників технікуму;

- активізація науково-дослідної діяльності викладачів та студентів, спрямованої на вирішення актуальних освітніх завдань, заохочення участі у міжнародних, загальнодержавних та регіональних наукових конференціях, проектах та програмах;
- удосконалення механізмів мотивації та системи матеріального стимулювання працівників з урахуванням потреб забезпечення діяльності та розвитку технікуму за всіма напрямками;
- збереження спадковості у навчально-виховному процесі.

### **3.10 Сфера інформаційно-аналітичної діяльності:**

*Нині перед навчальним закладом постає завдання щодо розв'язання проблеми інформаційно-аналітичної компетентності керівників структурних підрозділів. . Відповідно, виникає наступна проблема – необхідність інформаційно-аналітичного супроводу всіх заходів у технікумі. Отже, актуальність даних питань зумовлена такими чинниками: підвищенням ролі інформації в інформаційному суспільстві; інформаційною насиченістю системи освіти взагалі та життєдіяльності технікуму зокрема; необхідністю інформаційно-аналітичного супроводу всіх заходів у закладі: управлінських, навчальних, виховних, виробничих, методичних тощо; упровадженням інформаційно-комунікативних технологій у процес професійної підготовки майбутніх молодших спеціалістів; інформація є "сировиною" для ухвалення основних рішень керівниками структурних підрозділів технікуму тощо.*

*Отже, нині особливо поцінованою стає та адміністрація начального закладу, яка здатна і готова постійно працювати з інформацією, тобто компетентна в інформаційно-аналітичному відношенні компетентна. Така компетентність керівників забезпечує інформаційно-аналітичну роботу, основними напрямками якої в технікумі є:*

- *постійний моніторинг поточних і перспективних потреб ринку праці у відповідних фахівцях різної кваліфікації;*
- *постійний моніторинг навчально-виховного процесу в технікумі;*
- *комплексне сприйняття та аналіз різноманітної інформації правового, психолого-педагогічного, господарсько-економічного, кадрового, управлінського та іншого службового спрямування, які стосуються повсякденної життєдіяльності та перспектив функціонування ПТКІСумДУ, професійної діяльності різних суб'єктів закладу і, насамперед, педагогічних. Враховуючи вищезазначене, актуальними є наступні завдання колективу:*

- *інформування громадськості про результати діяльності технікуму;*
- *створення бази даних щодо кадрів;*



- проведення регулярних опитувань працівників, студентів, батьків з питань якості навчального процесу, матеріально-технічної бази, роботи бібліотеки тощо;
- структурна модернізація та інформаційне оновлення, постійний супровід сайту;
- розробка та супровід російськомовного та англomовного супроводу сайту;
- розробка об'єктивних критеріїв оцінювання якості навчального процесу та здійснення моніторингу якості навчального процесу на їх основі із залученням органів студентського самоврядування, батьків, громадськості, моніторингу ефективності діяльності навчального закладу.

### **3.11 Сфера маркетингової діяльності:**

*Здорові ринкові відносини мають природний характер. Їм притаманні такі риси, як жорстка конкуренція, прагнення бути першим, уміти усунути слабшого тощо. Якість освіти у технікумі, багато в чому залежить від тих ресурсів, які є в ньому наявними: висококваліфіковані викладачі; якісна матеріальна база (достатня кількість кабінетів, приміщень, обладнання, комп'ютерних і мультимедійних програм тощо); належний рівень поза навчальної та гурткової роботи; використання інноваційних методів професійного навчання; гарні пропозиції для літнього відпочинку та тимчасового працевлаштування студентської молоді тощо.*

*Жорстка конкуренція, яка існує між сучасними навчальними закладами, призводить до того, що більш слабкі заклади знижують свій статус, втрачаючи при цьому абітурієнтів.*

*Керівникам структурних підрозділів навчального закладу не повинно бракувати знань і вмінь з маркетингової діяльності, яку можна розглядати з позиції системного підходу, який включає такі взаємопов'язані компоненти: діагностичний, цільовий, ресурсно-змістовний, організаційний, контрольний-аналітичний та оціночно-результативний, що цілком відповідає основним функціям управлінської діяльності керівника навчального закладу.*

*Про високий рівень навчального закладу свідчать наступні фактори:*

- наявність досвіду діяльності на ринку;
- високий рейтинг, імідж та репутація навчального закладу;
- висококваліфікований персонал;
- наявність унікальних технологій у наданні освітніх послуг, що обмежують конкуренцію;
- налагоджені зв'язки з науковими центрами, вищими навчальними закладами III-IV р.а.;

- можливість випускника отримати престижну спеціальність і місце роботи;

- наявність сучасної матеріально-технічної бази;

- наявність досвіду розробки маркетингових стратегій.

При цьому загрози вбачаються в наступному:

- несприятливе та нестабільне законодавче поле;

- поява сильних конкурентів;

- нові технології, які навчальний заклад не в змозі реалізувати;

- навмисні дії конкурентів (інтриги, чутки, плітки), які підривають імідж

ВНЗ.

Для того, щоб Політехнічний технікум КІСумДУ вирізнявся серед інших, він

повинен відзначатися:

- унікальністю (можливість стати лідером на ринку освітніх послуг);

- своєрідним досвідом роботи (його важко скопіювати чи повторити конкурентам);

- наявністю іміджу, авторитету (це у певній мірі обмежує конкуренцію);

- конкретними результатами роботи.

Необхідно пам'ятати головне: конкурентна перевага визначається не навчальним закладом, а ринком, зокрема, споживачами і їх готовністю придбати запропоновані освітні послуги. Організація маркетингової діяльності вимагає від колективу системного бачення проблеми, а відтак:

створення позитивного іміджу навчального закладу, популяризація його діяльності через засоби масової інформації;

- налагодження партнерських зв'язків технікуму з роботодавцями з метою забезпечення належної професійно-практичної підготовки студентів;

- розширення профорієнтаційної роботи в технікумі, вчасне реагування на демографічні та соціально-економічні зміни;

- розширення спектру спеціальностей ПТКІСумДУ щодо підготовки молодших спеціалістів;

- розширення форм співробітництва технікуму з організаціями різних форм власності;

- удосконалення системи працевлаштування випускників технікуму;

- удосконалення форм профорієнтаційної роботи.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Заступник директора з навчальної роботи

Павлун Д. І.

Заступник директора з виховної роботи

А. І. Швидка

Заступник директора з виробничого навчання

В. М. Словенко

Заступник директора з адміністративно-

господарської роботи

А. Ф. Коросташовець

Завідуюча відділенням «Будівництво,

обслуговування та ремонт залізничних колій»

В. Ф. Кутна

Завідуючий відділенням «Будівництво й експлуатація

будівель і споруд та автошляхів і аеродромів»

А. В. Рябик

Завідуючий відділенням «Менеджмент та

матеріалообробка»

В. В. Рязанцев

Завідуючий відділенням «Комп'ютерні та

електронні технології»

Ю. М. Салій

Керівник кафедри фізичного виховання

В. С. Сverdлін

Завідувач відділом довузівської підготовки

Л. В. Бандурка

Завідуюча бібліотекою

Л. Б. Скоробагата

Методист

О. В. Сосненко

Головний бухгалтер

Н. М. Тарасенко

Юрисконсуьлт

Н. М. Кондратенко