



Академічна доброчесність – чесний та відповідальний підхід як до освітньої, так і до наукової діяльності. Викладачі та здобувачі освіти Класичного фахового коледжу СумДУ велику увагу приділяють цьому питанню.

Так, студенти відділення «Комп'ютерних та електронних технологій» ГУТОРКА Віталій, 531 гр., спеціальність *171 Електроніка* (освітньо-професійна програма «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації»), ГАГЕНКО Павло, 721 гр., та ПАНЧЕНКО Артем, 731 гр., спеціальність 123

*Комп'ютерна інженерія*

(освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»), взяли активну участь в онлайн-курсі «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель», успішно виконали фінальне творче завдання та отримали відповідні сертифікати.

Навчання тривало впродовж грудня 2023 р. – лютого 2024 р. Курс сприяє забезпеченню академічної доброчесності в освітньому і науковому середовищі та визначенню місця здобувачів вищої освіти у формуванні культури академічної доброчесності.

Інформативні лекції, цікаві спікери, обговорення, дебати, самостійна робота, творчі завдання...

Під час академічного курсу було розглянуто такі питання:

- Який він, сучасний та доброчесний здобувач освіти?
- Чим озброєний здобувач освіти у боротьбі за академічну доброчесність?
- Порушення академічної доброчесності: які вони, як їх попередити і як з ними боротись?

- Академічна доброчесність та відкрита наука: у чому користь «відкритості» для здобувача освіти?
- Імерсивні технології навчання: «занурюємось» у процес;
- Інші важливі та цікаві кейси.

Онлайн-курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель» проходив у межах проекту «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» та співфінансувався Виконавчим агентством ЄС з освіти, аудіовізуальних засобів та культури в межах напрямку «Жан Моне» програми Erasmus+.