

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація	Молодший бакалавр фізичної культури і спорту



**СХВАЛЕНО**

зі змінами рішенням педагогічної ради  
Класичного фахового коледжу СумДУ  
протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Директор

Т.В. Гребеник



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

зі змінами рішенням вченої ради  
Сумського державного університету  
протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Голова вченої ради


А.В. Васильєв

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості фахової передвищої та вищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Голова Ради з якості КФК СумДУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Рязанцев

## ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Класичного фахового коледжу Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

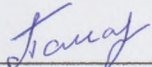
Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
<b>Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):</b>	1. ГОНЧАРЕНКО Володимир Іванович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, спеціальність – 21.11.13 – Олімпійський і професійний спорт	доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, професор кафедри теорії та методики спорту	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
<b>Члени робочої проектної групи:</b>	2. КАБАНОВА Олена Євгенівна	–	–	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ, голова циклової комісії фізичного виховання
	3. САБАНІНА Лілія Євгенівна	–	–	керівник фізичного виховання Класичного фахового коледжу СумДУ
	4. ШАТРАВА Андрій Володимирович	–	–	заступник директора з навчально-тренувальної роботи Конотопської ДЮСШ М. Маміашвілі
	5. МОЗГОВА Надія Іванівна	–	–	Здобувач вищої освіти на початковому (короткому циклі) рівні зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою, студентка другого курсу навчання (група ФК-01)

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ПАЛАМАРЧУК Олександр Вікторович	б/с	б/з	Інструктор-методист Конотопської ДЮСШ М. Маміашвілі
ГАЙДУК Віктор Вікторович	б/с	б/з	Тренер-викладач з греко-римської боротьби Конотопської ДЮСШ М. Маміашвілі
ХОЛОД Тетяна Сергіївна	б/с	б/з	Завідувач спортивним комплексом Конотопської ДЮСШ М. Маміашвілі
РАТОВ Анатолій Максимович	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність – 13.12.2000 – Олімпійський і професійний спорт	доцент кафедри теорії і методики спорту	Викладач Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Протокол № 1 від «27» 08 2021 р.  
Голова Експертної ради роботодавців  
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

 Т.М. Паламарчук

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Молодший бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра; одиничний; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти; на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та/або вищої освіти заклад фахової передвищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста та/або підготовки бакалавра/магістра, обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; QF-LLL – 5 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://op.sumdu.edu.ua/">https://op.sumdu.edu.ua/</a> <a href="https://kpt.sumdu.edu.ua/">https://kpt.sumdu.edu.ua/</a>

### 1.2 Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку фахівців фізичної культури і спорту відповідно до вимог сьогодення, на здобуття студентами всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у спеціалізованому контексті, усвідомлення меж цих знань в умовах непередбачуваних змін, набуття когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

### 1.3 Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область освітньої програми</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту.</li><li>– Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</li><li>– Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</li><li>– Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідження; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</li></ul>
---	--

	– Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Акцент на залучення різних верств населення до занять фізичною культурою і спортом, спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів, управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у сфері фізичної культури і спорту, забезпечення активності людей з метою їх гармонійного, передусім, фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань і відповідної підготовки до них. Програма базується на загальнонаукових результатах із врахуванням сьогоденного стану розвитку фізичної фізкультури і спорту, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Ключові слова: рухові якості, фізична підготовленість, види спорту, змагання, технологія підготовки спортсменів, рухова активність.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Характерною особливістю освітньої програми є її новітність, тому що підготовка молодших бакалаврів спеціальності 017. Фізична культура і спорт існує тільки в Класичному фаховому коледжі СумДУ і єдина не тільки в регіоні, а й на теренах всієї України. Унікальність освітньої програми в тому, що враховуючи високий рівень розвитку фізкультурно-спортивної діяльності в місті та районі вона передбачає можливість для вихованців Конотопської ДЮСШ Михайла Маміашвілі отримати спеціальність фахівця сфери фізичної культури і спорту не залишаючи місто та тренувальний процес, що в свою чергу забезпечить місто у фахівцях цієї галузі, орієнтованих на попит регіону. Освітня програма передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти на базі державних установ, спортивно-оздоровчих клубів і центрах, що є потенційними роботодавцями. В освітньому процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих та спортивно-педагогічних дисциплін. Освітня програма забезпечує формування освітньої та соціальної складової особистості майбутнього фахівця фізичної культури і спорту, цілком адаптованого до соціально-психологічних реалій сучасного суспільства.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Може займати первинні посади: 1. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 1.1 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти: асистент вчителя з корекційної освіти; асистент вчителя-реабітолога, код 3330; 1.2 Інші фахівці в галузі освіти викладач-стажист; асистент педагога-валеолога, код 3340; 1.3 Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени: тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); інструктор з аеробіки; інструктор з фізкультури; інструктор навчально-тренувального пункту; інструктор-методист

	<p>з виробничої гімнастики; інструктор-методист з фізичної культури та спорту; інструктор-методист спортивної школи; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); спортсмен-інструктор; суддя з виду спорту; фітнес-тренер, код 3475.</p> <p>2. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2.1. Teaching Professionals: Vocational Education Teachers, gr. 2320; 2330 Secondary Education Teachers, gr. 2330; 2351 Education Methods Specialists, gr. 2351; 2352 Special Needs Teachers, gr. 2352;</p> <p>2.2. Sports and Fitness Workers: Athletes and Sports Players, gr. 3421; Sports Coaches, Instructors and Officials, gr. 3422; 3423 Fitness and Recreation Instructors and Programme Leaders, gr. 3423.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, технологія розвивального навчання, технологія дистанційного навчання в LMS Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, практикуму зі спортивного вдосконалення, практик (педагогічної та тренерської), індивідуальних та групових занять, e-learning та m-learning за окремими освітніми компонентами.
<b>Оцінювання</b>	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування), захист звітів з практик, захист курсової роботи, атестаційний кваліфікаційний іспит) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
<b>1.6 Програмні компетентності (ПК)</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у спеціалізованому контексті в умовах непередбачуваних змін.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 4. Здатність працювати в команді.
	ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних

		технологій.	
	ЗК 8.	Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях забезпечення здорового способу життя та безпеки життєдіяльності.	
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1.	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.	
	ФК 2.	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях	
	ФК 3.	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.	
	ФК 4.	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.	
	ФК 5.	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.	
	ФК 6.	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.	
	ФК 7.	Здатність надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та знати методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.	
	ФК 8.	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.	
	ФК 9.	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.	
	ФК 10.	Здатність до безперервного професійного розвитку.	
	<b>Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</b>		
	ФК 11.	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.	
ФК 12.	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення практичних завдань у руховій активності.		

### **1.7 Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 1.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 2.	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 3.	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
ПРН 4.	Знати та розуміти спортивну термінологію сучасного розвитку фізичної культури і спорту.
ПРН 5.	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 6.	Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 7.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом
ПРН 8.	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.



ПРН 9.	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 10.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
<b>Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:</b>	
ПРН 11.	Показувати навички самостійної роботи.
ПРН 12.	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
<b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу закладу освіти. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду може бути залучений викладацький склад Конотопського інституту Сумського державного університету, тренерсько-викладацький склад Конотопської ДЮСШ Михайла Маміашвілі, працівники медичних установ. Необхідний рівень професіоналізму викладацького складу забезпечується дотриманням ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання профільних дисциплін залучаються фахівці та практики з гостьовими лекціями. Крім того, представники професійного осередку беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу через участь в роботі Експертної ради роботодавців зі спеціальності у коледжі, залучаються до рецензування, переглядів, громадського обговорення освітньої програми, участі у щорічній науково-методичній конференції коледжу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення закладу дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Для забезпечення освітнього процесу циклова комісія використовує лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять, лабораторії, а також комп'ютерні класи. Крім того, освітній процес за програмою забезпечується відеопроєкторами з ноутбуками та проєкційним екраном. Визначення баз практики здійснюється цикловою комісією на основі прямих договорів коледжу із закладами освіти, організаціями, фізичними особами-підприємцями: Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5, Конотопська ДЮСШ Михайла Маміашвілі Конотопської міської ради Сумської області, Міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Конотопської міської ради Сумської області, ФОП «Спортивний клуб STRONG» та іншими організаціями-партнерами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Студенти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку закладу. Читальний зал з відкритим доступом до всіх видів інформаційних ресурсів (понад 70 тисяч) документів на традиційних носіях, CD, з робочих місць підключених до Інтернет; реалізовано доступ до електронних копій підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, конспектів лекцій, технічних документів тощо; реалізовано доступ до електронного каталогу з локальної мережі технікуму та мережі Інтернет; оновлена бібліотечна частина сайту, що дозволяє користувачам орієнтуватися в її інформаційному просторі через Інтернет; надається можливість ознайомитись з бюлетенем нових

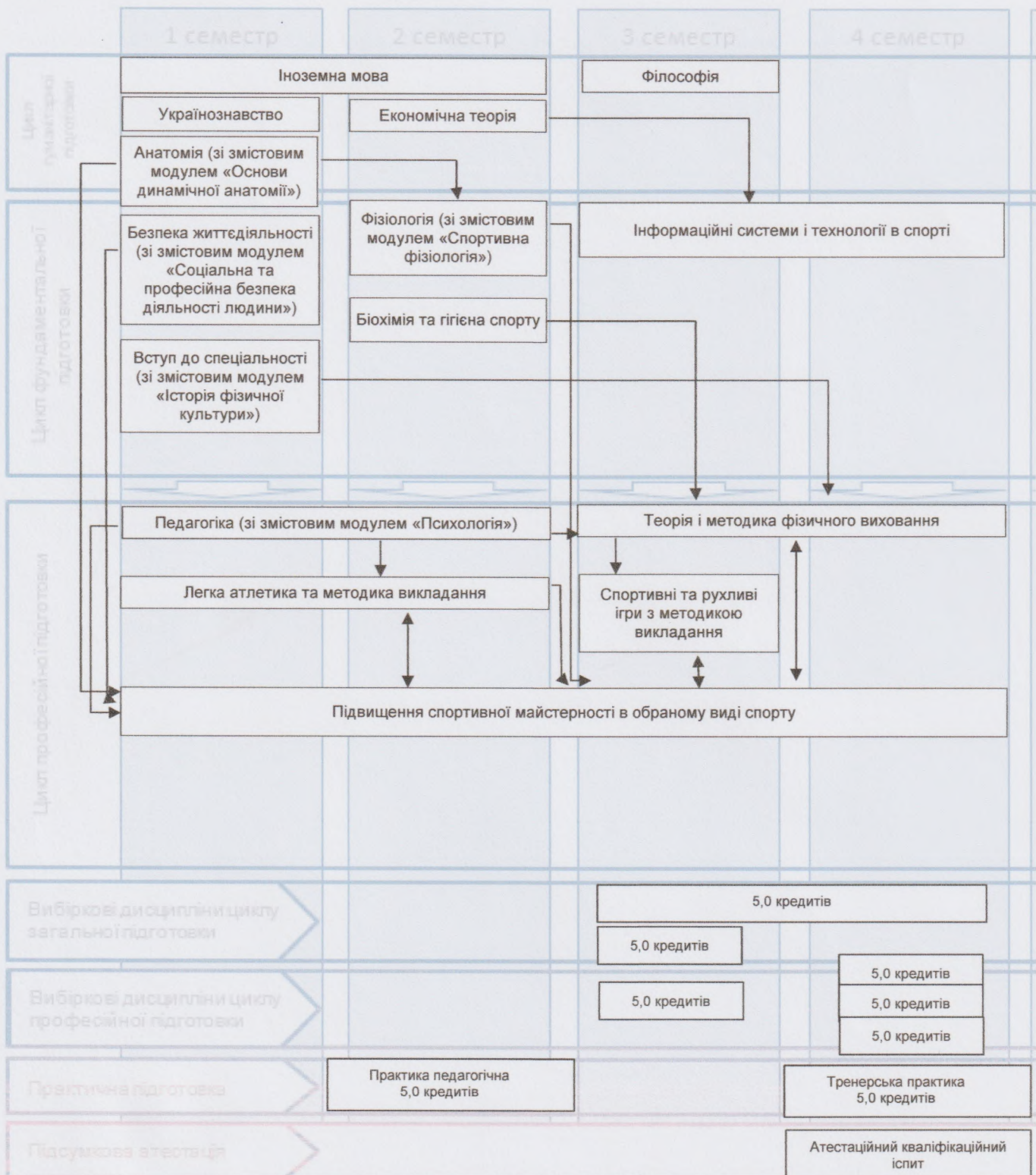
	<p>надходжень, стрічкою новин, структурою. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих, включаючи навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Також заклад має доступ до фондів Сумського державного університету, що забезпечує європейський стандарт інформаційної підтримки його освітньої діяльності. Бібліотечно-інформаційна система університету організована таким чином, що з кожного робочого місця є можливість доступу до необхідної інформації через сайт Центральної бібліотеки (<a href="http://www.library.sumdu.edu.ua">www.library.sumdu.edu.ua</a>).</p> <p>В освітньому процесі також використовується навчально-інформаційний портал (<a href="http://www.dl.kpt.sumdu.edu.ua">www.dl.kpt.sumdu.edu.ua</a>), що містить електронні навчальні курси в LMS MOODLE. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Внутрішня академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закладами освіти України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закордонними закладами освіти України.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ:</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українознавство (зі змістовим модулем «Комунікативний курс української мови»)	5	екзамен
ОК 2.	Безпека життєдіяльності (зі змістовим модулем «Соціальна та професійна безпека діяльності людини»)	5	залік
ОК 3.	Іноземна мова	5	залік
ОК 4.	Економічна теорія	5	залік
ОК 5.	Філософія	5	екзамен
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
ОК 6.	Анатомія (зі змістовим модулем «Основи динамічної анатомії»)	5	екзамен
ОК 7.	Фізіологія (зі змістовим модулем «Спортивна фізіологія»)	5	екзамен
ОК 8.	Інформаційні системи і технології в спорті	5	екзамен
ОК 9.	Педагогіка (зі змістовим модулем «Психологія»)	5	екзамен
ОК 10.	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 11.	Біохімія та гігієна спорту	5	залік
ОК 12.	Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем «Історія фізичної культури»)	5	залік
ОК 13.	Легка атлетика та методика викладання	5	залік
ОК 14.	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	10	залік
ОК 15.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	5	екзамен
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 16.	Практика педагогічна	5	залік
ОК 17.	Тренерська практика	5	залік
<b>Атестація</b>			
ОК 18.	Атестаційний кваліфікаційний іспит	-	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>90</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ:</b>			
ВБ 1.	Вибіркові дисципліни загальної підготовки	10	залік
ВБ 2.	Вибіркові дисципліни професійної підготовки	20	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

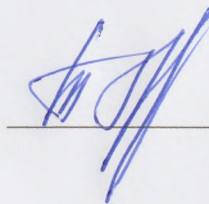
## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

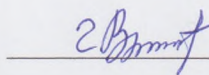
Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «молодший бакалавр фізичної культури і спорту». Форма атестаційного кваліфікаційного іспиту – письмова.

Директор  
Класичного фахового коледжу  
Сумського державного університету



Т.В. Гребеник

Керівник робочої проектної групи  
(гарант освітньої програми)



В.І. Гончаренко

ПОГОДЖЕНО:  
Проректор з науково-педагогічної роботи



І.О. Школьник

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
ОК 1	+			+			+															
ОК 2	+	+							+							+						
ОК 3	+	+						+														
ОК 4	+					+		+														
ОК 5	+		+	+										+								
ОК 6	+	+							+					+	+							
ОК 7	+	+							+													
ОК 8	+			+				+														
ОК 9	+		+		+													+	+	+		
ОК 10	+			+				+		+		+	+						+	+	+	
ОК 11	+				+				+				+			+						
ОК 12	+			+						+							+			+		
ОК 13	+				+	+			+			+		+	+	+						
ОК 14	+								+	+	+		+		+					+		
ОК 15	+				+				+		+	+		+	+	+					+	+
ОК 16	+				+	+	+									+	+	+		+	+	
ОК 17	+				+	+	+				+					+	+	+		+	+	
ОК 18	+						+		+	+	+	+	+				+			+	+	

#### Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. «+» – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	+		+	+								
ОК 2						+						+
ОК 3	+			+								
ОК 4	+		+	+								
ОК 5			+					+				
ОК 6							+				+	
ОК 7							+					+
ОК 8		+	+									
ОК 9	+							+	+	+		
ОК 10				+	+			+				+
ОК 11		+	+				+					
ОК 12				+				+				
ОК 13					+	+						+
ОК 14			+			+					+	
ОК 15					+	+						+
ОК 16			+		+		+	+	+	+	+	
ОК 17			+		+		+	+	+	+	+	
ОК 18				+	+		+	+		+		

**Примітка:**

1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. «+» – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.