

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
(ТИМЧАСОВИЙ)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

початковий (короткий цикл)

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

молодший бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 «Освіта/Педагогіка»

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 «Фізична культура і спорт»

(код та найменування спеціальності)



СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Класичного фахового  
коледжу СумДУ

протокол № від «27» серпня 2020р.

Директор

Т.В. Гребеник

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Сумського  
державного університету

протокол № від «28» серпня 2020р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Конотоп  
2020

## І Преамбула

Тимчасовий Стандарт початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту вищої освіти. Ступінь «молодший бакалавр». Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт.

Розробники Стандарту:

*Юнак Антон Павлович*, кандидат педагогічних наук, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету;

*Кабанова Олена Євгенівна*, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету, голова циклової комісії фізичного виховання;

*Сабаніна Лілія Євгенівна*, керівник фізичного виховання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету, за суміщенням викладач;

*Паламарчук Тамара Михайлівна*, директор Конотопської дитячо-юнацької спортивної школи Михайла Маміашвілі Конотопської міської ради Сумської області.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Сумського державного університету  
протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

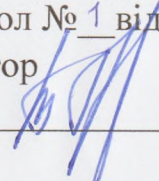
Голова вченої ради

  
\_\_\_\_\_ А.В. Васильєв

### РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Класичного фахового коледжу СумДУ  
протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Директор

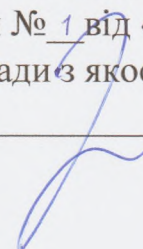
  
\_\_\_\_\_ Т.В. Гребеник

### ПОГОДЖЕНО

Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
Сумського державного університету

протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Голова Ради з якості Сумського державного університету

  
\_\_\_\_\_ В.Д. Карпуша



## II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл) рівень
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Опис предметної області	<p>– Об’єкти вивчення: сфера фізичної культури і спорту</p> <p>– Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>– Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, загальна теорія здоров’я, здорового способу життя.</p> <p>– Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>– Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.



### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та/або вищої освіти заклад фахової передвищої освіти має право визнати та пере зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста та/або підготовки бакалавра/магістра, обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 65% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
--------------------------	--

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у спеціалізованому контексті в умовах непередбачуваних змін.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>8. Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях забезпечення здорового способу життя та безпеки життєдіяльності.</li> </ol>



<b>Спеціальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</li> <li>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</li> <li>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</li> <li>4. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</li> <li>5. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</li> <li>6. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</li> <li>7. Здатність надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та знати методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</li> <li>8. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</li> <li>9. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</li> <li>10. Здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ol>
----------------------------------	--

#### **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
2. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
3. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
4. Знати та розуміти спортивну термінологію сучасного розвитку фізичної культури і спорту.
5. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
6. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
7. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
8. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.



9. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
10. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

#### **VI Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен забезпечити оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV – V Стандарту.

#### **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладах фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системавнутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів фахової передвищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення



якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **VIII – Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 22.06.2020).

2. Закон «Про фахову передвищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19> (дата звернення: 22.06.2020).

3. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 22.06.2020).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 22.06.2020).

5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 22.06.2020).

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 22.06.2020).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

#### **Корисні посилання:**

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) (дата звернення: 22.06.2020).

9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 // URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 22.06.2020).

10. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf> (дата звернення: 22.06.2020).



## Пояснювальна записка

Таблиця 1.

### Матриця відповідності визначених Тимчасовим Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 5-м рівнем, молодшого бакалавра)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН 1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	УМ 1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ 2 Знаходження творчих рішень або відповідностей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ 3 Планування, аналіз, контроль та опитування власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К 2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	АВ 1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ 2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ 3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ 1	К 1	АВ 2, АВ 3
ЗК2	ЗН 1		К 1, К 2	АВ 1
ЗК3	ЗН 1		К 2	АВ 2, АВ 3
ЗК4		УМ 3	К 1, К 2	
ЗК5	ЗН 1	УМ 3		
ЗК6			К 1, К 2	АВ 3
ЗК7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3		
ЗК8		УМ 1, УМ 2	К 2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3		АВ 1
СК2		УМ 3	К 1	АВ 1
СК3		УМ 2		АВ 1
СК4		УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 2	АВ 1
СК5		УМ 2	К 2	
СК6	ЗН 1		К 1	АВ 2
СК7	ЗН 1	УМ 1		
СК8	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1	АВ 2
СК9	ЗН 1		К 1, К 2	
СК10	ЗН 1		К 1, К 2	АВ 2, АВ 3



Таблиця 2.

## Матриця відповідності визначених тимчасовим Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності																			
		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	+				+		+											+		
2	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	+							+										+		+
3	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+	+		+														+		+
4	Знати та розуміти спортивну термінологію сучасного розвитку фізичної культури і спорту.	+			+				+					+							
5	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	+						+		+	+								+	+	
6	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	+			+								+		+						
7	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних,	+	+																+	+	



	біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.																		
8	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	+		+	+						+							+	+
9	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом	+				+					+							+	+
10	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		+				+				+	+					+	