

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Сумський державний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43390
Назва ОПП	Землевпорядкування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація <i>(за наявності)</i>	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Калина Тетяна Євгеніївна, професор кафедри геодезії та землеустрою Одеської державної академії будівництва та архітектури, доктор економічних наук, професор
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Русіна Неля Григорівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу "Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України", кандидат педагогічних наук
Залучений представник роботодавців <i>(за наявності)</i>	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Шульчевська Світлана Єгорівна, начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у

	Сумській області
--	------------------

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	
ОПП, що акредитується	http://surl.li/dkjem
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	(http://surl.li/enjzf)

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Мета ОП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem) відповідає місії та стратегії ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету», що зазначено у стратегічному плані розвитку ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» (http://surl.li/bdgcs)
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem) відповідає потребам і запитам здобувачів, шляхом формування загальних, фахових компетентностей, досягнення результатів навчання, що підтверджується даними результатів опитування здобувачів та під час моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу. У розділі «Освітня діяльність» створено окрему вкладку «Якість освіти»: URL : http://surl.li/aptql , де розміщено «Результати моніторингу якості»

			<p>надання освітніх послуг»: URL: http://surl.li/dadwu</p> <p>Робочі лінки на результати опитування студентів за ОПП:</p> <p>1. Результати опитування здобувачів КФК СумДУ щодо якості дистанційного навчання у 2021-2022 н.р. (лютий 2022 року) URL: http://surl.li/elhtg</p> <p>2. Результати оцінювання якості ОПП та освітнього процесу під час воєнного стану (2021-2022 н.р., травень 2022 року) URL: http://surl.li/elhue</p>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	<p>Тенденції розвитку суспільства та ринку праці враховано в ОП "Землевпорядкування" та відображені і силабусах ОК (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193) .</p> <p>Сучасні тренди в розвитку геодезії та землеустрою актуалізуються і в процесі співпраці з роботодавцями /стейкхолдерами під час проектування, моніторингу, перегляду освітньо-професійної програми (рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму, у т.ч. відгуки з баз практик (https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-10-24-12-57-16/2869-2022-10-18)).</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	<p>Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою не передбачено.</p>

			Підтвердження ОП “Землевпорядкування” http://surl.li/dkjem
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	Програмні компетентності та результати навчання за освітньо-професійною програмою сформульовані відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій (п. 6 Постанови КМ «Про затвердження НРК») https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij)
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Документи, новини та події, які підтверджують залучення роботодавців при розробці ОП: Наказ № 92 від 31.08.2022 р. про утворення Експертної ради роботодавців спеціальності 193 : https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAEsYqmgFdZ_j-NXCHwpOve_FrI_?usp=share_link Наказ № 98 від 31.08.2022 р. про утворення Робочої проектної групи спеціальності 193 (Прим.: перегляд складу членів РПГ у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://drive.google.com/file/d/1tJPsiy-gzpi_8TA7o-ZT-BEIMFC9VdPc/view?usp=share_link Наказ № 27 від 05.04.2022 р. про затвердження складу екзаменаційних комісій. URL: https://drive.google.com/file/d/1PuoAnOlhr9IjL6xUeH8XKvf5liUSB

			<p>R2B/view?usp=share_link</p> <p>Наказ № 54 від 10.06.2022 р. про внесення змін до наказу № 27 від 05.04.2022 р.. URL: https://drive.google.com/file/d/1aEM0K4cn-FwAonzterDr8jL4Ieojgf63/view?usp=share_link</p> <p>Протоколи засідань Експертної ради роботодавців. URL: https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAEsYqmgFdZ_j-NXCHwpQve_FrI_?usp=share_link</p> <p>Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму, у т.ч. відгуки з баз практик (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-10-24-12-57-16/2869-2022-10-18</p> <p>Угоди про проходження практики виробничої зі спеціальності. URL: https://drive.google.com/file/d/1Br0QxARiYLUCaUUNA3iytHNqmWjOdSII/view?usp=share_link</p>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Розділи 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2 ОП “Землевпорядкування” http://surl.li/dkjem)
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Розділ 1.8 ОП “Землевпорядкування” http://surl.li/dkjem)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Під час визначення обсягу ОПП (в кредитах ЄКТС) попередню освіту здобувачів передбачено тимчасовим Стандартом фахової передвищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету (http://surl.li/enjyb .) до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти. Ступінь «фаховий молодший бакалавр». Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій», Положення про переведення, відрахування та поновлення здобувачів (http://surl.li/enawuy), Положення про академічну мобільність (http://surl.li/enkvyf)
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	Зміст ОПП розроблено у відповідності до частини 1,2 статті 49 Закону 2745 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text), а також у

			відповідності до Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти) у 2022 році (https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	Інтегральні, загальні та фахові компетентності містяться у підрозділі 1.6 ОП “Землевпорядкування”. Стандарт фахової передвищої освіти України у галузі знань 19 Архітектура та будівництво зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій відсутній. ОПП відповідає Тимчасовому Стандарту фахової передвищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету (http://surl.li/enjyb) до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти.
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, що відображені в ОП “Землевпорядкування” http://surl.li/dkjem) і силабусах ОК (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193) .
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	В ОПП “Землевпорядкування” http://surl.li/dkjem) передбачено форми дослідницької та інноваційної діяльності та реалізується при виконанні курсового проекту, кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), написання тез доповіді та публічні виступи на конференціях.

			<p>Участі в наукових заходах здобувачів освіти,</p> <p>підтверджуються сертифікатами учасника наукових конференцій, скан-копіями тез доповідей</p> <p>(https://drive.google.com/drive/folders/15B72vbD8FFg1jEiUW2XAO9SAgo9qXl-H.)</p> <p>До реалізації принципу поєднання навчання і досліджень здобувачі виконують науково-дослідницькі роботи в межах наукового гуртка «Сучасний землевпорядник»: Положення про наукові гуртки у ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» (наказ №40 від 24.12.2020 р.).</p> <p>(https://kpt.sumdu.edu.ua/attachment/article/1006/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya_pro_naukovi_gurtki_u_VSP_KFK_Su). Організаційне засідання наукового гуртка «Сучасний землевпорядник» (20.09.2022 р.)_ https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/2840-2022-09-20-10-34-34</p> <p>Засідання Школи молодого науковця (10.11.2022 р). https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/3007-2023-01-09-07-53-24</p>	
6	Чи передбачено	в	+	Передбачено у підрозділі 2.1

	структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?		освітньо-професійної програми "Землепорядкування" (http://surl.li/dkjem)
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	Не передбачено
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	ОПП за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій не передбачена дуальна форма навчання.
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	-
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<p>ОП розроблені процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу:</p> <p>1. Наказ № 92 від 31.08.2022 р. про утворення Експертної ради роботодавців спеціальності 193 : https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAEsYqmgFdZ_j-NXCHwpQve_FrI?usp=share_link</p> <p>2. Наказ № 98 від 31.08.2022 р. про утворення Робочої проектної групи спеціальності 193 (Прим.: перегляд складу членів РПГ у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://drive.google.com/file/d/1tjPSiy-gzpi_8TA7o-ZT-BEIMFC9VdPc/view?usp=share_link</p>

		<p>3. Наказ № 27 від 05.04.2022 р. про затвердження складу екзаменаційних комісій. URL: https://drive.google.com/file/d/1PuoAnOlhr9IjL6xUeH8XKvf5liUSBR2B/view?usp=share_link</p> <p>4. Наказ № 54 від 10.06.2022 р. про внесення змін до наказу № 27 від 05.04.2022 р.. URL: https://drive.google.com/file/d/1aEM0K4cn-FwAonzErDr8jL4Ieojgf63/view?usp=share_link</p> <p>5. Протоколи засідань Експертної ради роботодавців. URL: https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAEsYqmgFdZ_j-NXCHwpQve_FrI_?usp=share_link</p> <p>6. Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму, у т.ч. відгуки з баз практик (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-10-24-12-57-16/2869-2022-10-18</p> <p>7. Угоди про проходження практики виробничої зі спеціальності. URL: https://drive.google.com/file/d/1Br0QxARiyLUCaUUNA3iytHNqmWjOdSII/view?usp=share_link</p> <p>8. Новини та події (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу):</p> <p>8.1. Гостьова лекція за участю кандидата юридичних наук В. Демидка (11.10.2021). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/2441-2021-10-12-07-50-31</p> <p>8.2. Бінарний урок за участю директора ФОП «Мезь О.М.» - Олени Мезь (27.04.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-</p>
--	--	---

		<p>09-47-52/2700-2022-04-28-09-02-19</p> <p>8.3. Гостьова лекція а участі начальника відділу земельних ресурсів Дубов'язівської селищної ради С. Пацак (03.05.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/component/content/article/5-2012-01-17-09-40-02/2703-2022-05-04-10-12-07</p> <p>8.4. Заняття на виробництві за участю інженера-землевпорядника О. Мезя (16.09.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/component/content/article/5-2012-01-17-09-40-02/2837-2022-09-19-19-52-29</p> <p>8.5. Гостьова лекція за участю інженера-геодезиста ФОП «Грудійов С.Є» О.Пудикова (23.09.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/component/content/article/5-2012-01-17-09-40-02/2846-2022-09-28-08-23-30</p> <p>8.6. Зустріч із членом Експертної ради роботодавців Мезем О.О. за участю гаранта освітньої програми (22.09.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/2920-2022-11-16-11-05-00</p> <p>8.7. Обговорення питання за участю фахівця-практика, інженера-землевпорядника О.Мезь самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Землевпорядкування» зі спеціальності 193. Геодезія та землеустрій у режимі відеоконференції (15.11.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/2917-2022-11-15-12-12-40</p> <p>8.8. Участь у роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів за</p>
--	--	---

			<p>освітньо-професійною програмою (17-18 червня 2021). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/2385-2021-06-22-09-58-49</p> <p>8.9. Участь у роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів за освітньо-професійною програмою (15-16 червня 2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/component/content/article/5-2012-01-17-09-40-02/2769-2022-06-20-10-09-49</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Обсяг освітньо-професійної програми Землевпорядкування”(http://surl.li/dkjem) становить 180 кредитів ЄКТС(п.п. 1.1).
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування	+	Освітньо-професійною програмою Землевпорядкування”(http://surl.li/dkjem) та навчальним планом (http://surl.li/enjzf) 68,3% відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (123

	компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		кредити ЄКТС) становлять освітні компоненти, які спрямовані на формування компетентностей, визначених Тимчасовим стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (http://surl.li/enjyb) Також ОПП передбачено встановлення додаткових компетентностей, результатів навчання для забезпечення особливостей освітньої програми, на реалізацію яких спрямовано 21,1% обсягу ОПП (38 кредитів ЄКТС)
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Підрозділ 2.1 ОПП передбачає 19 кредитів ЄКТС, що відводяться на дисципліни за вибором здобувачів освіти, що становить 10,6% відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС за ОПП (http://surl.li/dkjem) .
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Норму пункту 17 частини 1 статті 54 Закону 2745 виконано (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text).

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження
		а	

		(+/-)	
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Підрозділ 1.7 ОП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem)
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Підрозділ 1.5 ОП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem)
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Обсяг ОПП визначено в кредитах ЄКТС і роках - 2 роки 10 місяців, що еквівалентно 180 кредитам ЄКТС, з яких обов'язкові навчальні дисципліни, практики навчальні, практика виробнича, атестація - 161 кредит, вибіркові навчальні дисципліни - 19 кредитів. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою здобуття освіти становить 60 кредитів ЄКТС. ОП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem). Навчальний план (http://surl.li/enjzf)
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Підрозділ 1.5 ОП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem)
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	У підрозділі 2.2 ОП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem) приведено структурно-логічну схему, яка в цілому дає змогу досягти заявлених загальних та фахових

			компетентностей
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Згідно розділу 4 ОП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem) обов'язкові компоненти у сукупності дозволяють охоплення усіх програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми.
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальний план (http://surl.li/enjzf) сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми ОП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem).

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами забезпечується шляхом: - вільного індивідуального вибору навчальних дисциплін, в обсязі, що відповідає вимогам Закону 2745.

		<p>Підтвердження:</p> <p>ОП “Землевпорядкування” (http://surl.li/dkjem), Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx) ;</p> <p>- участі у формуванні індивідуального навчального плану.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету (http://surl.li/aqywc)</p> <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти Божок Вероніки Сергіївни, Зубка Дмитра Руслановича, Марченка Максима Олександровича, Маліновської Аліни Віталіївни на 2022/2023 н.р., Дорохович Вікторії Богданівни, Кожушко Валерії Сергіївни на 2021/2022 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1PEvDPWY0c_B80uuB6uCUskOle3NgEoSn.</p> <p>- можливості індивідуального вибору способу вивчення навчальної дисципліни - традиційна форма, он-лайн навчання;</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx) ;</p> <p>Положення про провадження освітньої діяльності з використанням технології дистанційного навчання (http://surl.li/cagdgdg) ;</p>
--	--	--

		<p>- можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі віртуальних академічних обмінів</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про академічну мобільність (http://surl.li/enkvyf);</p> <p>- можливості визнання результатів навчання за результатами вивчення масових онлайн курсів, неформальної освіти;</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті (http://surl.li/enkwq)</p> <p>- можливості вибору місць проходження практики</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів (http://surl.li/bdrjc);</p> <p>Відповідно до наказів ВСП «Класичний фаховий коледж СУМДУ» від 12.11.2020 № 75-ст «Про організацію та проведення виробничої технологічної практики», від 23.04.2021 № 57-ст «Про організацію та проведення виробничої переддипломної практики», від 13.05.2022 № 42-ст «Про організацію та проведення виробничої та технологічної практики» організовано практики здобувачів освіти коледжу (ООП «Землевпорядкування», спеціальність</p>
--	--	--

			<p>193 Геодезія та землеустрій) https://drive.google.com/drive/folders/14bV3ATIOb7oji1x8cjKyWYxygC6fLqAO;</p> <p>- можливості переходу на індивідуальний графік навчання.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про надання індивідуального графіку навчання здобувачам освіти (http://surl.li/enkzm).</p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Процес вибору полягає у вільному виборі здобувачами освіти навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Механізм функціонування індивідуальних освітніх траєкторій регулюється:</p> <p>Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqvyx);</p> <p>Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету (http://surl.li/aqywc);</p> <p>Положенням про академічну мобільність (http://surl.li/enkvyf);</p> <p>Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті (http://surl.li/enkwq);</p> <p>Положенням про надання індивідуального графіку навчання здобувачам освіти (http://surl.li/enkzm);</p> <p>Функціонал «Вільний вибір дисциплін» на офіційному веб-сайті</p>

			<p>коледжу).</p> <p>Порядок формування вибіркового складника індивідуального навчального плану здобувача освіти за ОПП регламентовано Положенням про організацію викладання дисциплін вільного вибору (http://surl.li/bdgfl) .</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Можливість вибору ОК здобувачами фахової передвищої освіти реалізується шляхом обрання із запропонованого переліку освітніх компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з каталогу № 1 дві дисципліни для вивчення: одну з блоку іноземної мови, іншу - з інших запропонованих блоків (гуманітарний, правовий, економічний, технічний ІТ-блок, блок фізичного вдосконалення і реабілітації). - з каталогу № 2 дві дисципліни для вивчення: одну з переліку дисциплін за спеціальністю, іншу - з переліку дисциплін за освітньою програмою. <p>Підтвердження:</p> <p>П. 2.1 ОП “Землепорядкування” (http://surl.li/dkjem);</p> <p>Положення про організацію викладання дисциплін вільного вибору (http://surl.li/bdgfl);</p> <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти Божок Вероніки Сергіївни, Зубка Дмитра Руслановича, Марченка Максима Олександровича, Маліновської Аліни Віталіївни на 2022/2023 н.р., Дорохович Вікторії Богданівни, Кожушко Валерії Сергіївни на 2021/2022 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1PEvDPWY0c_B80uuB6uCUskOle3NgEo</p>

			sn.
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про організацію викладання дисциплін вільного вибору (http://surl.li/bdgmfl);</p> <p>Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqvyx);</p> <p>Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету (http://surl.li/aqywc);</p> <p>Положенням про академічну мобільність (http://surl.li/enkvyf);</p> <p>Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті (http://surl.li/enkwq);</p> <p>Положенням про надання індивідуального графіку навчання здобувачам освіти (http://surl.li/enkzm);</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Визначена п. 3 Положення про організацію викладання дисциплін вільного вибору (http://surl.li/bdgmfl)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

K1.5	З	
------	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Повністю відповідає навчальний план (http://surl.li/enjzf) освітньо-професійній програмі "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Затверджений рішенням Вченої Ради СумДУ (протокол № 1 від 30.08.2022 р.) та рішенням Педагогічної ради коледж (протокол № 19 від 29.06.2022 р.) (http://surl.li/enjzf)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу, вона знаходиться на титульному аркуші навчального плану (http://surl.li/enjzf)
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС (розділ V) (http://surl.li/enjzf)
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані (http://surl.li/enjzf) відповідає освітньо-професійній програмі

	програмі?		“Землевпорядкування” (http://surl.li/dkjem).
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані (http://surl.li/enjzf) відповідають освітньо-професійній програмі (http://surl.li/dkjem).
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Графік освітнього процесу наявний в навчальному плані (розділ I (http://surl.li/enjzf))
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання (http://surl.li/enjzf)
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі “Землевпорядкування” (http://surl.li/dkjem).

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження

		(+/-)	
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Практична підготовка забезпечує формування таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 3, ЗК 5 та ФК 1, ФК 4-10, ФК 14, ФК 18, ФК19-20. Загальний обсяг практичної підготовки за освітньою програмою становить 15 кредитів ЄКТС. ОП передбачає три види практик: ОК 34. Практика навчальна: теодолітна зйомка, нівелювання; ОК 35. Практика навчальна: мензульна зйомка, тахеометрична зйомка, землевпорядне проектування, електронна тахеометрія; ОК 36. Практика виробнича.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Навчальний план (http://surl.li/enjzf);</p> <p>ОПП "Землевпорядкування" (http://surl.li/dkjem)</p>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<p>Організацію практичної підготовки за ОПП регламентовано Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти (http://surl.li/bdrjc).</p>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	<p>Практична підготовка ОПП "Землевпорядкування", дає змогу досягти здобувачам інтегральної, спеціальних компетентностей в частині здатності розв'язувати у процесі навчання типові спеціалізовані задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування положень і методів технічних наук та характеризується певною невизначеністю умов</p>

		<p>Підтвердження:</p> <p>Розділ 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (ОПП “Землевпорядкування” (http://surl.li/dkjem))</p> <p>Силабус. Практика навчальна: теодолітна зйомка, нівелювання. (http://surl.li/enlyo);</p> <p>Силабус. Практика навчальна: мензульна зйомка, тахеометрична зйомка, землевпорядне проектування, електронна тахеометрія. (http://surl.li/enlzd);</p> <p>Силабус. Практика виробнича. http://surl.li/enlzs);</p> <p>Звіт з виробничої практики спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ООП Землевпорядкування студентки 841 групи Барінової А.В.);</p> <p>Звіт з виробничої практики спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ООП Землевпорядкування студента 841 групи Рябенко О.О.);</p> <p>Звіт з виробничої практики спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ООП Землевпорядкування студента 841 групи Тимченко А.І. https://drive.google.com/drive/folders/13xPB0GhgwSu2BJQ8Y1uhj0yfMcyRyBmj</p> <p>Звіт з практики навчальної (мензульна зйомка, тахеометрична зйомка, землевпорядне проектування, електронна тахеометрія) студентки 831 групи</p>
--	--	---

			<p>Мороз Д.А. від 17.06.2021;</p> <p>Звіт з практики навчальної (грунтознавство, теодолітна зйомка, нівелювання) студента 832 групи Козаренко А.С. від 16.06.2021</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1vZNurwNB16AuZZ3HNkf1KLpgmq_SCKeJ</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	+	<p>ОПП “Землепорядкування” передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, курсовий проект тощо). Основні форми і методи навчання та викладання в коледжі визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx) .</p> <p>Методи та засоби навчання, за допомогою яких досягаються визначені ПРН, відображені у силабусах ОК (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—).</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	+	<p>Співпраця з роботодавцями, в тому числі і залучення професіоналів практиків в рамках проведення виробничих екскурсій, гостьових, бінарних лекцій. Співпраця з роботодавцями/стейкхолдерами у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту має як інституціоналізований характер (через їх долучення до внутрішньої системи забезпечення якості як членів РПГ, експертної ради роботодавців), так і діалоговий характер, який консолідує налагоджені сталі партнерські відносини коледжу з</p>

		<p>роботодавцями. Роботодавці надають організаційну, ресурсну підтримку реалізації ОПП шляхом організації практичної підготовки, зокрема практики виробничої.</p> <p>Підтвердження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наказ № 92 від 31.08.2022 р. про утворення Експертної ради роботодавців спеціальності 193 : https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAEsYqmgFdZ_j-NXCHwpQve_FrI_?usp=share_link 2. Наказ № 98 від 31.08.2022 р. про утворення Робочої проектної групи спеціальності 193 (Прим.: перегляд складу членів РПГ у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://drive.google.com/file/d/1tjPSiy-gzpi_8TA7o-ZT-BEIMFC9VdPc/view?usp=share_link 3. Наказ № 27 від 05.04.2022 р. про затвердження складу екзаменаційних комісій. URL: https://drive.google.com/file/d/1PuoAnOlhr9IjL6xUeH8XKvf5liUSBR2B/view?usp=share_link 4. Наказ № 54 від 10.06.2022 р. про внесення змін до наказу № 27 від 05.04.2022 р.. URL: https://drive.google.com/file/d/1aEM0K4cn-FwAonzErDr8jL4Ieojgf63/view?usp=share_link 5. Протоколи засідань Експертної ради роботодавців. URL: https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAEsYqmgFdZ_j-NXCHwpQve_FrI_?usp=share_link 6. Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму, у т.ч. відгуки з баз практик
--	--	---

			<p>(оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-10-24-12-57-16/2869-2022-10-18</p> <p>7. Угоди про проходження практики виробничої зі спеціальності. URL: https://drive.google.com/file/d/1Br0QxARIyLUCaUUNA3iytHNqmWjOdSII/view?usp=share_link</p> <p>8. Новини та події (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу)</p>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	<p>Під час практичної підготовки застосовується сучасне програмне забезпечення, мультимедійні засоби, сучасні геодезичні прилади та обладнання, сучасні програмні застосунки обробки результатів геодезичних вимірювань</p> <p>Підтвердження:</p> <p>ОПП “Землевпорядкування” (http://surl.li/dkjem)</p> <p>Силабуси (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—)</p>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	<p>Документи, що підтверджують проведення моніторингу якості та модернізації ООП із залученням здобувачів та роботодавців: - протоколи засідань Експертної ради роботодавців зі спеціальності 193; - протоколи та/або витяги з протоколів засідань робочої проектної групи освітньо-професійної програми; - протоколи та/або витяги з</p>

		<p>протоколів засідань циклової комісії «Землевпорядкування»; - протоколи та/або витяги з протоколів засідань Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти; - протоколи та/або витяги з протоколів засідань Педагогічної ради; - наказ № 98 від 31.08.2022 р. «Про затвердження складу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти»; - наказ № 98 від 31.08.2022 р. «Про утворення Робочої проектної групи спеціальності 193»; - наказ № 92 від 31.08.2022 р. «Про утворення Експертної ради роботодавців спеціальності 193»; - наказ № 27 від 05.04.2022 р. «Про затвердження складу екзаменаційних комісій»; - наказ № 54 від 10.06.2022 р. «Про внесення змін до наказу № 27 від 05.04.2022 р.»; - Положення про робочі проектні групи та групи забезпечення (http://surl.li/eobb1); - Положення про експертні ради роботодавців (http://surl.li/eobbn); - Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (http://surl.li/eobbv); - Положення про студентське самоврядування (http://surl.li/eobbz).</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1IHFvSfC9w0P0daVZvzSFn3YVsAr1ZveN</p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування через членство у Раді забезпечення якості, Педагогічної ради, ініціюють та беруть участь у проведенні розвивальних, навчально-виховних заходах та опосередковано - через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях та роз'яснювальні заходи впливу на студентське середовище. Підтвердження: Положення про студентське самоврядування (http://surl.li/eobbz) Інформація про студентське самоврядування коледжу https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/2012-01-25-08-54-25 . План роботи студентського самоврядування (https://kpt.sumdu.edu.ua/images/stories/samovryad/2022/Plan-2022-2023.pdf)

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітні компоненти, передбачені ОПП “Землепорядкування” (http://surl.li/dkjem) сприяють набуттю загальних компетентностей, що реалізуються як через обов’язкові так і вибіркові освітні компоненти. Підтвердження: Силабуси (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—)
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	В ОП “Землепорядкування” сформовано форми та методи навчання (Problem-BL, Inquiry-BL, Internet-Browse, Crossover-L, Team-BL, f-learning, метод «мозкового штурму», дискусії, бесіди, захист індивідуальних завдань, курсового проекту), які сприяють набуттю загальних компетентностей. Набуттю soft skills сприяє самостійна робота студентів, здатність професійно спілкуватися в усній та письмовій формах з фахівцями галузі та іншими професіоналами. Підтвердження: Силабуси (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—)
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами	+	У Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету розроблено заходи, що сприяють розвитку

	<p>фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>здобувачами загальних компетентностей</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Новини та події (https://kpt.sumdu.edu.ua/)</p> <p>Формування soft skills у здобувачів освіти в умовах позанавчальної діяльності. Інформація про діяльність клубів проекту «Коло друзів», діяльність яких спрямована на поглиблення і вдосконалення загальних компетентностей, набуття soft skills і забезпечення особистісного розвитку відповідно до власних потреб та інтересів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дискусійний клуб «Погляд» (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/--q-q/-qq) . - Аеробіка. (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/--q-q/2021-10-15-18-10-07) Клуб прикладного мистецтва «Made In Ukraine» (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/--q-q/2021-10-15-18-12-17) Клуб англійської та німецької мови «LINGUACAT».)https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/--q-q/2021-10-15-18-12-49) Клуб «Соціальне волонтерство». (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/--q-q/2021-10-15-18-13-24) - Клуб «Вокально-інструментальна
--	---	---

			<p>гра»(https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/--q-q/2021-10-15-18-13-54)</p> <p>- Клуб професійної майстерності. (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/--q-q/2021-10-15-18-14-27)</p> <p>Об'єднання за інтересами. Вокальна студія «Елегія» (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/2021-11-11-10-05-38/2021-11-11-09-35-15)</p> <p>Інформація про бібліотеку коледжу. (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-57/2012-02-21-14-43-02)</p>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3

Загальна кількість балів за критерієм 1		24
--	--	----

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	На вебсайті оприлюднено правила прийому до ВСП "Класичний фаховий коледж Сумського державного університету" Підтвердження: Правила прийому у 2022 році (оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу). http://surl.li/eobib) 2. Зміни до Правил прийому у 2022 році (http://surl.li/eobht)
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	В правилах прийому передбачено критерії відбору на ОП "Землевпорядкування" Підтвердження: Правила прийому у 2022 році (http://surl.li/eobib)
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	В правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів

			Підтвердження: Правила прийому у 2022 році (http://surl.li/eobib)
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими для потенційних вступників Підтвердження: Правила прийому у 2022 році (http://surl.li/eobib)
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Всі положення правил прийому не містять дискримінаційних положень, визначаються особливостями отримання кваліфікацій для всіх майбутніх учасників. Підтвердження: Правила прийому у 2022 році (http://surl.li/eobib)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й	+	Заклад фахової передвищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про

	достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?		освітньо-професійну програму. Відомості про ОПП розміщуються на веб-сайті коледжу у каталозі освітніх програм. Підтвердження: Функціонал «Громадське обговорення», що містить проекти ОПП і забезпечує процедуру публічного обговорення проектів освітніх програм (https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-10-24-12-57-16) 2. Освітньо-професійна програма ((http://surl.li/dkjem .) 3. Інформація про акредитовані освітні програми/спеціальності (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-17-09-57-55/2017-02-27-07-53-00/2022-01-16-16-07-30 ; (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-17-09-57-55/2017-02-27-07-53-00/2022-01-16-16-15-54)
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	На офіційному веб-сайті коледжу наявна інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми. URL: https://kpt.sumdu.edu.ua Підтвердження: ОПП “Землевпорядкування” (http://surl.li/dkjem) Силабуси (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193) Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в

			якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти містяться у освітньо-професійній програмі, яка опублікована у відкритому доступі (розділи 1.2 та 2.1). Підтвердження: ОПП “Землевпорядкування” (http://surl.li/dkjem)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	У закладі фахової передвищої освіти передбачено та оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, що регулюється Положенням про академічну мобільність (http://surl.li/enkvyf)

2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	В освітньо-професійній програмі "Землевпорядкування" (розділ 1.9) (http://surl.li/dkjem) передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти та здійснюється згідно до Положення про академічну мобільність (http://surl.li/enkvyf)
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому, зміни до правил прийому обговорюються та затверджуються на засіданнях педагогічної ради, до складу якої включені представники органів студентського самоврядування (розділ 3 Положення про педагогічну раду ВСП КФК СумДУ). Підтвердження: Положення про педагогічну раду (http://surl.li/dkjko) 2. Склад колегіальних і дорадчих органів коледжу (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-17-09-57-55/2015-03-24-09-39-59) Регламент роботи педагогічної ради (http://surl.li/eobl)
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	У ВСП КФК СумДУ розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що регулюється Положенням про академічну мобільність (http://surl.li/enkvyf)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

K2.3	3	
------	---	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (http://surl.li/eobmt).
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті забезпечується відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, а саме п.2.5-2.14 (http://surl.li/eobmt)
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Закладом фахової передвищої освіти розроблені та послідовно впроваджуються критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Підтвердження: Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (http://surl.li/eobmt) Внутрішні документи: Заяви здобувачів про зарахування

		<p>результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. URL: https://shortest.link/7qxM;</p> <p>https://shortest.link/7qxR</p> <p>Документи, що підтверджують компетентності, які здобувач отримав під час навчання (сертифікати, свідоцтва). https://shortest.link/7qyS; https://shortest.link/7qy-; https://shortest.link/7qz9; https://shortest.link/7MLo</p> <p>Внутрішні документи: Протокол засідання циклової комісії № 11 від 02.05.2022 р. (про затвердження питань для комісійного зарахування/ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті).https://shortest.link/7qyr</p> <p>Внутрішні документи: Протоколи засідань комісії по неформальній освіті № 1,2 від 04.05.2022 р. URL: https://shortest.link/7qzJ; https://shortest.link/7MLZ</p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3

	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>В закладі фахової передвищої освіти розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx)</p> <p>Положення про ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ» (http://surl.li/eocap)</p> <p>Колективний договір (http://surl.li/eocat)</p> <p>Положення про загальні збори трудового колективу (http://surl.li/enbhh)</p> <p>Правила внутрішнього трудового розпорядку (http://surl.li/enbhk)</p> <p>Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу</p>

			<p>(http://surl.li/cagdl)</p> <p>Положення про академічну доброчесність (http://surl.li/enwqm)</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу розглядалось та затверджено на засіданні Педагогічної ради, членами якої є представники органів студентського самоврядування відповідно до п.3 Положення про педагогічну раду</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx)</p> <p>Внутрішні документи: Витяг із наказу № 165-к від 31.08.2022 р. про організацію освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році (склад педагогічної ради коледжу). URL: https://shortest.link/7mHZ</p> <p>Склад колегіальних і дорадчих органів коледжу (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-17-09-57-55/2015-03-24-09-39-59)</p> <p>Положення про педагогічну раду (http://surl.li/dkjko)</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<p>Роботодавці долучені до освітнього процесу як члени робочої проектної групи, Експертної ради роботодавців та через інші форми співпраці із цикловою комісією</p> <p>Підтвердження: 1. Наказ № 92 від 31.08.2022 р. про утворення Експертної ради роботодавців спеціальності 193 : (https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAesYqmgFdZ_j-NXCHwpQve_FrI?usp=share_link;</p> <p>2. Наказ № 98 від 31.08.2022 р. про утворення Робочої проектної групи</p>

		<p>спеціальності 193 (Прим.: перегляд складу членів РПГ у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://drive.google.com/file/d/1tjPSiy-gzpi_8TA7o-ZT-BEIMFC9VdPc/view?usp=share_link</p> <p>3. Наказ № 27 від 05.04.2022 р. про затвердження складу екзаменаційних комісій. URL: https://drive.google.com/file/d/1PuoAnOlhr9IjL6xUeH8XKvf5liUSBR2B/view?usp=share_link</p> <p>4. Наказ № 54 від 10.06.2022 р. про внесення змін до наказу № 27 від 05.04.2022 р.. URL: https://drive.google.com/file/d/1aEM0K4cn-FwAonzterDr8jL4Ieojgf63/view?usp=share_link</p> <p>5. Протоколи засідань Експертної ради роботодавців. URL: https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAEsYqmgFdZ_j-NXCHwpQve_FrI?usp=share_link</p> <p>6. Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму, у т.ч. відгуки з баз практик (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-10-24-12-57-16/2869-2022-10-18</p> <p>7. Угоди про проходження практики виробничої зі спеціальності. URL: https://drive.google.com/file/d/1Br0QxARlyLUCaUUNA3iytHNqmWjOdSII/view?usp=share_link</p> <p>8. Новини та події (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу):</p> <p>8.1. Гостьова лекція за участю кандидата юридичних наук В. Демидка (11.10.2021). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-</p>
--	--	---

		<p>09-47-52/2441-2021-10-12-07-50-31</p> <p>8.2. Бінарний урок за участю директора ФОП «Мезь О.М.» - Олени Мезь (27.04.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/2700-2022-04-28-09-02-19</p> <p>8.3. Гостьова лекція а участі начальника відділу земельних ресурсів Дубов'язівської селищної ради С. Пацак (03.05.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/component/content/article/5-2012-01-17-09-40-02/2703-2022-05-04-10-12-07</p> <p>8.4. Заняття на виробництві за участю інженера-землевпорядника О. Мезя (16.09.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/component/content/article/5-2012-01-17-09-40-02/2837-2022-09-19-19-52-29</p> <p>8.5. Гостьова лекція за участю інженера-геодезиста ФОП «Грудійов С.Є» О.Пудикова (23.09.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/component/content/article/5-2012-01-17-09-40-02/2846-2022-09-28-08-23-30</p> <p>8.6. Зустріч із членом Експертної ради роботодавців Мезем О.О. за участю гаранта освітньої програми (22.09.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/2920-2022-11-16-11-05-00</p> <p>8.7. Обговорення питання за участю фахівця-практика, інженера-землевпорядника О.Мезь самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Землевпорядкування» зі спеціальності 193. Геодезія та землеустрій у режимі відеоконференції (15.11.2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/2917-2022-11-15-12-12-40</p>
--	--	--

		<p>8.8. Участь у роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів за освітньо-професійною програмою (17-18 червня 2021). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-11-15-09-47-52/2385-2021-06-22-09-58-49</p> <p>8.9. Участь у роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів за освітньо-професійною програмою (15-16 червня 2022). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/component/content/article/5-2012-01-17-09-40-02/2769-2022-06-20-10-09-49</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальний план (http://surl.li/enjzf) сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми (http://surl.li/dkjem).
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу відповідно до навчального плану оприлюднено на сайті коледжу (http://surl.li/enwhj).

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Навчальний план забезпечений програмами або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Силабуси (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193)</p> <p>Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету http://surl.li/aqywc)</p> <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти Божок Вероніки Сергіївни, Зубка Дмитра Руслановича, Марченка Максима Олександровича, Маліновської Аліни Віталіївни на 2022/2023 н.р., Дорохович Вікторії Богданівни, Кожушко Валерії Сергіївни на 2021/2022 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1PEvDPWY0c_B80uuB6uCUskOle3NgEosn</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Для структури навчального плану за ОПП характерним є його сумісність та порівнюваність у системі ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання студентів, а

			також їхнього академічного визнання. Підтвердження: Навчальний план (http://surl.li/enjzf) Положення про академічну мобільність (http://surl.li/enkvyf)
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Студентоцентризований підхід реалізується через зворотній зв'язок із здобувачами за ОПП. Так, з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості надання освітніх послуг у коледжі проводиться систематичне опитування здобувачів освіти. Підтвердження: У розділі «Освітня діяльність» створено окрему вкладку «Якість освіти»: URL : http://surl.li/aptql , де розміщено «Результати моніторингу якості надання освітніх послуг»: URL:

		<p>http://surl.li/dadwu</p> <p>Робочі лінки на результати опитування студентів за ОПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результати опитування здобувачів КФК СумДУ щодо якості дистанційного навчання у 2021-2022 н.р. (лютий 2022 року) URL: http://surl.li/elhtg 2. Результати оцінювання якості ОПП та освітнього процесу під час воєнного стану (2021-2022 н.р., травень 2022 року) URL: http://surl.li/elhue <p>Документи, які підтверджують розгляд результатів опитування студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результати опитування здобувачів КФК СумДУ щодо якості дистанційного навчання у 2021-2022 н.р. (лютий 2022 року) 2. Результати оцінювання якості ОПП та освітнього процесу під час воєнного стану (2021-2022 н.р., травень 2022 року) 3. Витяг з протоколу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти №6 від 23 лютого 2022 року 4. Витяг з протоколу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти №9 від 07 червня 2022 року 5. Протокол засідання циклової комісії «Землевпорядкування» №12 від 05 травня 2022 року 6. Протокол засідання циклової комісії «Землевпорядкування» №13 від 08 червня 2022 року 7. Протокол засідання адміністративної
--	--	---

			<p>ради №39 від 06.06.2022</p> <p>8. Протокол позачергового засідання педагогічної ради №17 від 10 червня 2022 року https://drive.google.com/drive/folders/1xR1w9qsixylcbDjU9knC9JFsdRsvs7ol</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів і визначаються для ОПП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у силабусах навчальних дисциплін.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx)</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій (http://surl.li/enwpo)</p> <p>Силабуси освітніх компонентів за ОПП (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—)</p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу: визначаються викладачем, наводяться у силабусі, доводяться до відома здобувачів. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача освіти за результатами онлайн-опитування</p> <p>Підтвердження:</p> <p>У розділі «Освітня діяльність» створено окрему вкладку «Якість освіти»: URL : http://surl.li/aptql, де розміщено «Результати моніторингу якості надання освітніх послуг»: URL:</p>

			<p>http://surl.li/dadwu</p> <p>Робочі лінки на результати опитування студентів за ОПП:</p> <p>1. Результати опитування здобувачів КФК СумДУ щодо якості дистанційного навчання у 2021-2022 н.р. (лютий 2022 року) URL: http://surl.li/elhtg</p> <p>2. Результати оцінювання якості ОПП та освітнього процесу під час воєнного стану (2021-2022 н.р., травень 2022 року) URL: http://surl.li/elhue</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Здобувачі освіти за ОПП мають змогу ознайомитися з порядком та критеріями оцінювання у нормативно-правовій базі освітньої діяльності коледжу, зокрема, у розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу, що розміщено у вільному доступі на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx)</p> <p>Силабуси освітніх компонентів за ОПП (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—)</p> <p>Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних	+	<p>Організація та методи оцінювання знань здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання передбачені Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої освіти.</p>

	форм навчання відповідно до навчального плану?		<p>Підтвердження:</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (http://surl.li/dbevkc)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqvyx)</p> <p>Освітньо-професійна програма (http://surl.li/dkjem)</p> <p>Навчальний план ((http://surl.li/enjzfc))</p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<p>Стандарт фахової передвищої освіти відсутній. Відповідно до Тимчасового стандарту коледжу та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій атестація здобувачів за ОПП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Тимчасовий Стандарт фахової передвищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти. Ступінь «фаховий молодший бакалавр». Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (http://surl.li/enjybc.)</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій (http://surl.li/enwpo)</p> <p>Теми дипломних проектів за ОП “Землевпорядкування” (накази від 18.03.2019 № 69-ст «Про затвердження тем дипломних проектів», від 27.03.2020 № 69-ст «Про затвердження тем дипломних проектів», від 12.03.2021 №</p>

			43-ст «Про затвердження тем дипломних проектів»).
			https://drive.google.com/drive/folders/1EW818QdSfr7cLm-6mYKhvegRepYxpHnl
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою Підтвердження: Силабуси освітніх компонентів за ОПП (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193) Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua Освітньо-професійна програма (http://surl.li/dkjem)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Оновлення освітніх компонентів регламентуються Положенням про організацію освітнього

			<p>процесу. Усі освітні компоненти освітньої програми підлягають щорічному перегляду та оновленню на основі сучасних практик, нових наукових досліджень, інноваційних досягнень.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Силабуси освітніх компонентів за ОПП https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—)</p> <p>Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p> <p>Освітньо-професійна програма http://surl.li/dkjem)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу http://surl.li/aqyyx)</p>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	<p>Оновлена освітня програма врегульована з роботодавцями, професіоналами практиками</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Наказ № 92 від 31.08.2022 р. про утворення Експертної ради роботодавців спеціальності 193 : https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAEsYqmgFdZ_j-NXCHwpQve_FrI_?usp=share_link</p> <p>Наказ № 98 від 31.08.2022 р. про утворення Робочої проектної групи спеціальності 193 (Прим.:</p>

			<p>перегляд складу членів РПГ у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://drive.google.com/file/d/1tJPSiy-gzpi_8TA7o-ZT-BEIMFC9VdPc/view?usp=share_link</p> <p>Протоколи засідань Експертної ради роботодавців. URL: https://drive.google.com/drive/folders/199RDvAesYqmgFdZ_j-NXCHwpQve_FrI_?usp=share_link</p> <p>6. Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму, у т.ч. відгуки з баз практик (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/2021-10-24-12-57-16/2869-2022-10-18</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<p>До роботи над оновленням ОПП залучалися/залучаються студенти коледжу, які навчалися/навчаються за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Наказ № 98 від 31.08.2022 р. про утворення Робочої проектної групи спеціальності 193 (Прим.: перегляд складу членів РПГ у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://drive.google.com/file/d/1tJPSiy-gzpi_8TA7o-ZT-BEIMFC9VdPc/view?usp=share_link</p> <p>Інформація про зовнішніх рецензентів: передмова освітньо-професійної програми ((http://surl.li/dkjem)</p> <p>3. Функціонал на офіційному веб-сайті коледжу «Peer Feedback</p>

			/форма зворотнього зв'язку». 4. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності (http://surl.li/dayfh)
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	3
	КЗ.3	3
	КЗ.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і	+	Реалізація студентоцентрованого підходу у коледжі реалізується

	<p>викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>		<p>через застосування сучасних інтерактивних форм і методів навчання та сприяє посиленню ролі здобувача як учасника освітнього процесу.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Силабуси освітніх компонентів за ОПП https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—)</p> <p>Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p> <p>Освітньо-професійна програма (http://surl.li/dkjem)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx)</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	+	<p>Згідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу та згідно до програмних результатів, що передбачені ОП, у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ» сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Силабуси освітніх компонентів за ОПП https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—)</p> <p>Освітньо-професійна програма</p>

			<p>(http://surl.li/dkjem)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqvyx)</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	+	<p>Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем фахової передвищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного та підсумкового контролю. Критерії оцінювання визначаються для ОПП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у силабусах навчальних дисциплін.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Силабуси освітніх компонентів за ОПП (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193—)</p> <p>Освітньо-професійна програма (http://surl.li/dkjem)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqvyx)</p> <p>Графік освітнього процесу http://surl.li/enwhj</p>
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	+	<p>У коледжі розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що послідовно реалізуються в межах освітнього процесу</p> <p>Підтвердження:</p>

			<p>Силабуси освітніх компонентів за ОПП https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193)</p> <p>Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<p>У ВСП КФК СумДУ розроблені різнорівневі типи і види завдань</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни http://surl.li/enwjr)</p> <p>Положення про провадження освітньої діяльності з використанням технологій дистанційного навчання http://surl.li/cagdgdg)</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<p>У процесі провадження освітньої діяльності за ОПП викладачами використовуватися різнорівневі як індивідуальні так і групові завдання (звіт, презентація, аналітичний огляд, порівняльний аналіз тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в якому розміщені електронні навчально-</p>

			методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	<p>В коледжі розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p> <p>Положення про провадження освітньої діяльності з використанням технологій дистанційного навчання (http://surl.li/cagd9) Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx)</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, що розміщені на сайті коледжу та в LMS Moodle.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Системно-організоване веб середовище LMS MOODLE, в якому розміщені електронні навчально-</p>

			<p>методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p> <p>Силабуси освітніх компонентів за ОПП (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2018-02-08-14-26-53/2019-04-22-09-50-08/193)</p>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання врегульовані розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx)</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	<p>У коледжі порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/aqyyx)</p> <p>.</p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<p>У ВСП КФК СумДУ розроблено та оприлюднено процедури щодо розв'язання конфліктних ситуацій</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Порядок реагування та подання заяв на доведені випадки булінгу (цькування) (http://surl.li/enbcu)</p> <p>Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/enwmo)</p> <p>Положення про психологічну службу (http://surl.li/enwnc)</p> <p>4. Положення про Раду з профілактики правопорушень</p>

			 (http://surl.li/enwnl) 5. Функціонал на офіційному веб-сайті коледжу «Лист директору». https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-02-15-13-58-57 6. Новини та події (https://kpt.sumdu.edu.ua/
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>Стандарт фахової передвищої освіти відсутній. Відповідно до Тимчасового стандарту коледжу та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій атестація здобувачів за ОПП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Тимчасовий Стандарт фахової передвищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти.</p>

			<p>Ступінь «фаховий молодший бакалавр». Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (http://surl.li/enjyb.)</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій (http://surl.li/enwpo)</p> <p>Теми дипломних проектів за ОП “Землевпорядкування” (накази від 18.03.2019 № 69-ст «Про затвердження тем дипломних проектів», від 27.03.2020 № 69-ст «Про затвердження тем дипломних проектів», від 12.03.2021 № 43-ст «Про затвердження тем дипломних проектів»).</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1EW818QdSfr7cLm-6mYKhvegRepYxpHnl</p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначається тимчасовим стандартом.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>Тимчасовий Стандарт фахової передвищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти. Ступінь «фаховий молодший бакалавр». Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (http://surl.li/enjyb.)</p> <p>Силабус. Кваліфікаційна робота (дипломний проект).</p>

			http://surl.li/enwqh 3. Положення про академічну доброчесність (http://surl.li/enwqm).
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначаються тимчасовим стандартом. Підтвердження: Тимчасовий Стандарт фахової передвищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти. Ступінь «фаховий молодший бакалавр». Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (http://surl.li/enjyb .) Силабус. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт). http://surl.li/enwqh
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми Підтвердження: Сторінка психологічної служби на офіційному веб-сайті коледжу https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-24-12-19-44/2012-01-25-08-55-07 2. Положення про психологічну службу (http://surl.li/enwnc) 3. Графіки екзаменаційних сесій

			<p>та атестації (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2021-11-08-13-14-46/2021-11-08-13-15-30)</p> <p>4. Положення про класного керівника (http://surl.li/enwsn)</p> <p>6. Електронні ресурси. Бібліотека Сумського державного університету. URL: https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/resursy-lokalnoho-dostupu.html</p> <p>7. Системно-організоване веб середовище LMS Moodle, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи коледжу, розміщені на сайті навчального закладу: 1) морально-етичний кодекс

			учасників освітнього процесу http://surl.li/cagdl ; 2) Положення про академічну доброчесність (http://surl.li/enwqm ; 3) Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти http://surl.li/dbevk ; 4) Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни http://surl.li/enwjrr .
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Згідно з Положенням про академічну доброчесність (http://surl.li/enwqm) перевірка всіх видів робіт здійснюється за допомогою програмно-технічних засобів, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки із установленням факту наявності чи відсутності текстових та (або) ілюстративних запозичень
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Відповідно до норм Положення про академічну доброчесність, в п. 5 передбачений порядок перевірки навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату, у п. 3. регламентується організація роботи комісії з питань академічної доброчесності, у п. 4 визначена відповідальність за порушення академічної доброчесності (http://surl.li/enwqm) . Підтвердження: Коледж має авторизований доступ до сервісу Unicheck для перевірки текстів на запозичення або плагіат (договір про співпрацю №В14/162 від 18.09.2022 року). З метою забезпечення якості освітньої діяльності та підвищення відповідальності учасників

			<p>освітнього процесу за дотримання академічної доброчесності, усіма учасниками освітнього процесу за освітньо-професійною програмою підписано декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p> <p>(прикладі декларації про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/1IoYfNl-3vm6GjQpCyBaonZ5gLlzdAY6)</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<p>У межах освітньої програми формується база курсових проектів, кваліфікаційних робіт (дипломних проектів) здобувачів фахової передвищої освіти у межах ОПП. Після захисту роботи передаються до архіву.</p> <p>Внутрішні документи:</p> <p>Акти про передачу матеріалів до архіву для зберігання URL:</p> <p>https://shortest.link/8eNW</p>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<p>Інформація щодо формування академічної доброчесності в освітньому середовищі закладу висвітлюється на сайті коледжу на сторінці «Освітня діяльність», вкладка «Академічна доброчесність» (https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2021-10-18-11-49-32)</p> <p>Академічна доброчесність популяризується в коледжі через постійну роз'яснювальну роботу викладачів, класних керівників академічних груп, керівників наукових гуртків, керівників</p>

			<p>курсів проектів, роботу творчої майстерні педагогів із наукового пошуку, в закладі розробляються відповідні тематичні буклети.</p> <p>В рамках роботи Школи молодого науковця на практичних тренінгах здобувачі освіти інформуються щодо правильності написання навчальних робіт, щодо правил опису джерел та оформлення цитувань проведення досліджень з академічної доброчесності. Серед вибірових навчальних дисциплін здобувачам освіти за ОПП пропонуються дисципліни «Основи академічного письма» та «Інформаційне право». За рекомендацією стейкхолдерів до каталогу вибірових дисциплін у 2021 р. було додано онлайн-курс «Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії» (МООС «Екзаменаріум»): https://examenarium.sumdu.edu.ua/free_study/join/184</p>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	<p>Коледж реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до норм Положення про академічну доброчесність, у якому в п. 5 передбачений порядок перевірки навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату, у п. 3. регламентується організація роботи комісії з питань академічної доброчесності, у п. 4 визначена відповідальність за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Підтвердження:</p>

			Положення про академічну доброчесність (http://surl.li/enwqgm)
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Склад педагогічних працівників коледжу, що забезпечують ОПП як члени РПГ становить три особи (керівник РПГ - Заболотня Тамара Миколаївна, члени РПГ - Резвушкин Юрій Борисович, Кузько Руслана Вікторівна), працюють у закладі освіти за основним місцем

			<p>роботи, мають освітню кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з них дві особи (Заболотня Т.М., Резвушкин Ю.Б.) мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>4.1. Інформаційна довідка керівника РПГ Заболотньої Т.М. URL: https://shortest.link/7BF9</p> <p>4.2. Інформаційна довідка члена РПГ Резвушкина Ю.Б. URL: https://shortest.link/7YdD</p> <p>4.3. Інформаційна довідка члена РПГ Кузько Р.В. URL: https://shortest.link/7BFj</p> <p>Провадження освітньої діяльності за ОПП здійснюють 23 викладачі, 65,2 % з яких мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та відповідають вимогам:</p> <p>Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів за ОПП (додаток до Відомостей самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти). URL: https://shortest.link/8VqH</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<p>Керівник робочої проектної групи - Заболотня Тамара Миколаївна, відповідальна за освітньо-професійну програму дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП.</p> <p>Обґрунтування:</p> <p>1. Має відповідну спеціальності освітню кваліфікацію: диплом</p>

			<p>про вищу освіту за спеціальністю «Землевпорядкування».</p> <p>2. Має відповідну спеціальності професійну кваліфікацію: досвід практичної роботи за спеціальністю більше 15 років (на керівних посадах державних органів земельних ресурсів).</p> <p>Підтвердження: https://shortest.link/7YJ2</p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	<p>Викладання дисциплін відповідає вимогам:</p> <p>Заболотньої Т. М. - інженер землевпорядник</p> <p>Резвушкин Ю.Б. - інженер-аерофотогеодезист;</p> <p>Кузько Р.В. - інженер з землевпорядкування та кадастру.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>4.1. Інформаційна довідка керівника РПГ Заболотньої Т.М. URL: https://shortest.link/7BF9</p> <p>4.2. Інформаційна довідка члена РПГ Резвушкина Ю.Б. URL: https://shortest.link/7YdD</p> <p>4.3. Інформаційна довідка члена РПГ Кузько Р.В. URL: https://shortest.link/7BFj</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації,	+	<p>Так. Викладачі циклової комісії «Землевпорядкування» в 2021-2022 н.р. пройшли: щорічне підвищення кваліфікації, участь у методичних об'єднаннях та</p>

	<p>доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>інших колективних форм роботи з підвищення педагогічної майстерності (творчі майстерні, «Школа гарантів»), коледж здійснює організацію мовних курсів та інтенсивів викладачів для підтримання рівня володіння іноземною мовою, участь у науково-практичних конференціях різного рівня. Підтвердження:</p> <p>4.1. Інформаційна довідка керівника РПГ Заболотньої Т.М. URL: https://shortest.link/7BF9</p> <p>4.2. Інформаційна довідка члена РПГ Резвушкина Ю.Б. URL: https://shortest.link/7YdD</p> <p>4.3. Інформаційна довідка члена РПГ Кузько Р.В. URL: https://shortest.link/7BFj</p> <p>Відповідь: на питання чек-листа № 5, 9, 10, 11</p>
--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	<p>Так. Стратегія розвитку кадрового потенціалу передбачена у Стратегічному плані розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2020-2026 роки в п.5.4. Крім того, елементи представлені в Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>URL: https://shortest.link/40xJ</p> <p>https://shortest.link/8035</p> <p>URL: https://shortest.link/7IP4</p> <p>URL: https://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<p>На сьогодні система оцінювання ефективності роботи викладачів у закладі проходить під час атестації педагогічних працівників, що підтверджено Положенням про атестацію педагогічних працівників (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7mKh</p> <p>Крім того, рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників за підсумками виконаної роботи за рік, визначення додаткових показників, які не були заплановані в індивідуальному плані викладачів внесено до плану роботи навчально-методичного кабінету коледжу на 2022-2023 н.р.</p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Керівництво коледжу стимулює розвиток викладацької майстерності, використовуючи матеріальні та моральні заохочення згідно положень Колективного договору ВСП «КФК СумДУ»</p>

			(Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/3bda) Інші підтвердження представлені за посиланнями у звіті самооцінки.
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Так, що зазначено в Положенні про преміювання (додаток В Колективного договору) має у п. 2.5 передумови, що можуть бути визначені як такі, що відповідають вищезазначеному критерію до матеріального стимулювання.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Так, здійснюється до Положення про атестацію педагогічних працівників (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7mKh
2	Чи розроблено в закладі	+	Графік проходження атестації викладачами в 2023-2027 рр.

	фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?		розроблено Підтвердження: URL: https://shortest.link/7De2
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7mKh

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Залучають членів Експертної ради роботодавців (Мезь О., інженер-землевпорядник ФОП «Мезь О.М.»; Лесик Т.В., начальник відділу земельних ресурсів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області; Мезь О., інженер-землевпорядник ФОП «Мезь О.М.»), що підтверджено робочими лінками внутрішніх документів закладу та сайту сторінки «Новини та події». Відповіддю на запитання 1 чек-листа.
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення	+	Розроблено і представлено у: Положені про робочі проектні групи

	роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?		та групи забезпечення (п. 3.3) URL: https://shortest.link/7F2A ; Положені про експертні ради роботодавців (розділ 3) URL: https://shortest.link/7F2M ; Положені про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій (п. 4.3, 4.4) URL: https://shortest.link/7IO7 ; Положені про практичну підготовку здобувачів освіти (розділ 3, п. 4.10) URL: https://shortest.link/7jn7 .
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Передбачено: 1. Положенням про експертні ради роботодавців (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7F2M 2. Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7jn7 3. Внутрішнім документом: протокол засідання циклової комісії № 1 від 31.08.2022 р.. URL: https://shortest.link/8g8K

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
--	------------------	-----------------

	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<p>Так розроблено і регламентовано розділом 9 Положення про ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».</p> <p>1. Положення про ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ» (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Dve</p> <p>2. Сторінка «Фінансова інформація» на офіційному веб-сайті коледжу:</p> <p>2.1. Фінансові звіти. URL: https://shortest.link/7Dvw</p> <p>2.2. Штатний розпис. URL: https://shortest.link/807U</p> <p>2.3. Кошторис. URL: https://shortest.link/8087</p> <p>Читальна зала оснащена сучасною комп'ютерною технікою. Для здобувачів</p>

			<p>освіти доступ є доступ до електронних ресурсів у бібліотеці, що забезпечують 8 комп'ютерних робочих місць та зона бездротового доступу до Інтернет. Бібліотечний фонд налічує 70 тис. примірників. Також заклад має доступ до фондів бібліотеки Сумського державного університету.</p> <p>2. Сторінка «Бібліотека» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/809i</p>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<p>Так забезпечено:</p> <p>1. Сторінка «Матеріальна база» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/7DwG</p> <p>2. Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОПП (додаток до Відомостей самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти). URL: https://shortest.link/8v-L</p> <p>3. Таблиці 4,5,6,7. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (додаток до Відомостей самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти). URL: https://shortest.link/8w09</p> <p>4. Таблиці 8,9,10. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю (додаток до Відомостей самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти). URL: https://shortest.link/8v-R</p> <p>5. Відеоогляд матеріальної бази. URL: https://youtu.be/MtgKLI0UPIc</p>

			6. Відповіді на питання чек-листа: № 10 ; 11; 21.
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<p>Так, здійснюються: щорічні ремонти приміщень, зроблений капітальний ремонт даху спортивної зали площею 677 м2, зроблений ремонт кабінету читальної зали, здійснено заміну дверного блоку на металеву, аварійного виходу з кабінету читальної зали тощо. Також встановлений електрифікований підйомник в корпусі № 1 для людей з особливими потребами.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>1. Сторінка «Матеріальна база» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/7DwG</p> <p>2. Сторінка «Адміністративно-господарська частина» на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/80fo</p> <p>3. Новини та події (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7D</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№	Уточнювальні	Оцінка	Джерело підтвердження
---	--------------	--------	-----------------------

з/п	запитання	(+/-)	
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<p>Так, забезпечено, безпосередньо освітній процес за освітньою програмою здійснюється у 17 спеціалізованих кабінетах, 2 лабораторіях, 2 спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях та геодезичній камері.:</p> <p>1. Відеоогляд матеріальної бази. URL: https://youtu.be/MtgKLI0UPIc</p> <p>2. Таблиці 4,5,6,7. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (додаток до Відомостей самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти). URL: https://shortest.link/8w09</p> <p>Відповідь на питання чек листа №10 та 21</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<p>Так, підтвердження:</p> <p>1. Таблиці 4,5,6,7. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (додаток до Відомостей самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти). URL: https://shortest.link/8w09</p> <p>2. Сторінка «Гуртожиток» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/7OWf</p> <p>3. Відеоогляд матеріальної бази. URL: https://youtu.be/MtgKLI0UPIc</p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й	+	<p>Так, забезпечено. Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Internet за дротовою технологією та технологією Wi-Fi на</p>

	бездротовий доступ?		території коледжу. Підтвердження: Сторінка «Бібліотека» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/809i
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Так, забезпечено. Віртуальне освітнє середовище в коледжі локалізоване в системно-організованому, відкритому веб середовищі LMS Moodle. 1. Системно-організоване веб середовище LMS Moodle, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua 2. Сторінка «Бібліотека» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/809i

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та	+	Так, відповідають створені умови будівельним нормам, державним стандартам та правилам (пандус та

	пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?		електрифікований підйомник) : 1. Сторінка «Матеріальна база» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/7DwG
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Так, проводиться. Підтвердження: 1. Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Ghn 2. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Fjb 3. Сторінка «Якість освіти» на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/3brJ 4. Результати моніторингу якості надання освітніх послуг/періодичні опитування здобувачів освіти (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/4cKn 5. Відповіді на запитання чек-листа № 7; 8
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	За результатами анонімного онлайн-анкетування здобувачів освіти, 76,9% опитаних у 2021 р. та 63,4% опитаних у 2022 р. повністю задоволені лекційними аудиторіями, лабораторіями та їх обладнанням. Повністю задовольняє перелік електронних ресурсів і баз даних, що є

			<p>в коледжу</p> <p>- 84,6% опитаних у 2021 р. та 60,8% опитаних у 2022 р. у коледжі створені умови для забезпечення освітнього процесу дистанційному режимі як в синхронному, так і в асинхронному режимі.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Fjb</p> <p>2. Результати моніторингу якості надання освітніх послуг/періодичні опитування здобувачів освіти (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/4cKn</p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<p>Забезпечується через інструктажі щодо норм техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки напередодні канікул та свят, діє Психологічна служба коледжу, розроблено на основі державних нормативних актів систему заходів, що передбачають безпечну організацію та проведення освітнього процесу під час карантину, викликаного вірусом COVID-19.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>1. Сторінка «Адміністративно-господарська частина» на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/80fo</p> <p>2. Положення про навчання, інструктажі і перевірку знань працівників та студентів з питань охорони праці (оприлюднено на</p>

			офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7mKM 3. Положення про психологічну службу (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7IQP
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Так, забезпечує як формальними аспектами організації освітнього процесу (чіткий та зручний розклад занять, графіки консультацій викладачів, зручні режими роботи бібліотек, спортивних залів, їдальні), так і шляхом створення середовища, в якому адміністративний й академічний персонали свідомо орієнтуються на потреби здобувачів освіти: 1. Розклад занять (оприлюднений на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7UHo ; 2. Положення про стипендіальне забезпечення студентів (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL:

			<p>https://shortest.link/7mMc</p> <p>3. Сторінка «Стипендіальне забезпечення» на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7yf-</p> <p>4. Правила користування бібліотекою (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7IQ8</p> <p>5. Електронні ресурси. Бібліотека Сумського державного університету. URL: https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/resursy-lokalnoho-dostupu.html</p> <p>6. Сторінка «Матеріальна база» на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7yct</p> <p>7. Системно-організоване веб середовище LMS Moodle, в якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p> <p>8. Силабуси освітніх компонентів за ОПП (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Epb</p> <p>9. Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОПП (додаток до Відомостей самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти). URL: https://shortest.link/8v-L</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку	+	У коледжі функціонує бібліотека

	<p>підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>загальною площею 4333,0 кв. метрів, у тому числі 2 книгосховища та читальна зала на 130 посадкових місць площею 197,3 кв. метрів. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в достатній кількості забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання (табл.1). Навчальні дисципліни забезпечені підручниками та навчальними посібниками, наочними матеріалами, мультимедійним обладнанням. У бібліотеці наявні фахові періодичні видання, такі як: «Землепорядний вісник» (друкована форма) та «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель» (електронна форма).</p> <p>Підтвердження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про бібліотеку (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/8bWl 2. Правила користування бібліотекою (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7IQ8 3. Електронні ресурси. Бібліотека Сумського державного університету. URL: https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/resursy-lokalnoho-dostupu.html 4. Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОПП (додаток до Відомостей самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти). URL:
--	--	---

			https://shortest.link/8v-L 5. Відповідь на запитання чек-листа: №20
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Так, розроблено. Підтвердження: 1. Офіційний веб-сайт коледжу. URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/ 2. Сторінка коледжу в Facebook. URL: https://www.facebook.com/PolitechKonotor 3. Комунікаційний канал ОПП в Facebook. Група: ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ Класичний Фаховий Коледж СумДУ. URL: https://www.facebook.com/groups/193 4. Комунікаційний канал в Instagram. URL: https://www.instagram.com/kfk_sumdu 5. Системно-організоване веб середовище LMS Moodle. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua Відповідь на питання чек-листа: №19
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка	+	Так, розроблено. Освітнє середовище коледжу повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти за ОПП, забезпечуючи їх вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, науково-

	<p>осіб з особливими потребами?</p>	<p>дослідної діяльності, занять спортом, участі в гуртковій роботі, громадянської активності тощо. Соціальна підтримка здобувачів освіти у коледжі забезпечується у вигляді стипендіального забезпечення, наданні матеріальної допомоги з фондів профспілки дітям-сиротам та шляхом психологічної підтримки здобувачів освіти. Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею зі студентським парламентом та ГО «МОС «Новий час». Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища коледжу відповідають Правилам внутрішнього трудового розпорядку.</p> <p>Підтвердження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про студентське самоврядування (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7P2n 2. Правила внутрішнього трудового розпорядку (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/8c2w 3. Сторінка «Позанавчальна робота» на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/8c3o 4. Положення про стипендіальне забезпечення студентів (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7mMc 5. Молодіжна спілка студентів Класичного фахового коледжу. URL:
--	-------------------------------------	---

			<p>https://www.facebook.com/groups/1583491421843278/</p> <p>6. ГО «Молодіжна організація студентів «Новий час». URL: https://www.facebook.com/groups/1319801684831951/</p>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання залученням інноваційних технологій?	+	<p>Організація освітнього процесу в коледжі за ОПП відбувається як у традиційному освітньому середовищі, так і в системно-організованому веб-середовищі з використанням технологій дистанційного навчання, локалізованому в LMS Moodle, а також з використанням комунікаційних онлайн сервісів.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>1. . Положення про провадження освітньої діяльності з використанням технологій дистанційного навчання (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Fjw</p> <p>2. Системно-організоване веб-середовище LMS Moodle. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua</p> <p>3. Відповідь на питання чек-листа: №19</p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<p>Соціальна підтримка здобувачів освіти у коледжі забезпечується у вигляді стипендіального забезпечення, наданні матеріальної допомоги з фондів профспілки дітям-сиротам та шляхом психологічної підтримки здобувачів освіти.</p>

			<p>Підтвердження:</p> <p>1. Положення про стипендіальне забезпечення студентів (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7mMc</p> <p>2. Положення про психологічну службу (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7IQP</p>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	<p>Так, що відповідає матеріально-технічній базі закладу, організації освітньої діяльності з використанням технологій дистанційного навчання та врахування потреб таких осіб у відповідності до співробітництва з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Конотопської міської ради Сумської області. Підтвердження:</p> <p>1. Сторінка «Матеріальна база» на офіційному веб-сайті коледжу). URL:</p>

			<p>https://shortest.link/7yct</p> <p>2. Положення про провадження освітньої діяльності з використанням технологій дистанційного навчання (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Fjw</p> <p>3. Договір про партнерство та співробітництво з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Конотопської міської ради Сумської області (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Pf9</p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	<p>Так у коледжі створені умови відповідно до будівельних норм, державних стандартів та правил (пандус та електрифікований підйомник).</p> <p>Підтвердження:</p> <p>1. Сторінка «Матеріальна база» на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7yct</p> <p>2. Відеоогляд матеріальної бази. URL: https://youtu.be/MtgKLI0UPIc</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

К6.5	3	
-------------	----------	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	<p>Так, розроблено і затверджено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (розділ 4) URL: https://shortest.link/7rsZ; - Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (розділ 4) URL: https://shortest.link/7Ghn; - Положення про проектні групи освітньої діяльності та групи забезпечення спеціальностей (розділи 4,6,8) URL: https://shortest.link/7F2A; - Положенням про Експертні ради

			<p>роботодавців (розділ 3) URL: https://shortest.link/7F2M;</p> <p>- Положення про опитування щодо якості освіти (розділ 2) URL: https://shortest.link/7Fjb;</p> <p>- Положення про студентське самоврядування (розділ 3) URL: https://shortest.link/7P2n.</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	+	<p>Так, проводиться у межах централізованого підрозділу - навчального відділу з практики та працевлаштування, так і на рівні циклової комісії. Підтвердження:</p> <p>1. Внутрішні документи: Витяг з протоколу засідання циклової комісії № 1 від 31.08.2022 р. URL: https://shortest.link/8ccB</p> <p>2. Договір про партнерство та співробітництво з БФ «Частинка добра» (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/8cf8</p> <p>3. Договір про партнерство та співробітництво з Конотопським міськрайонним центром зайнятості (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/8cgC</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності</p>	+	<p>Так, враховано. Підтвердження:</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7rsZ</p>

	за освітньо-професійною програмою?		
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<p>Так розроблені і затвердженні відповідно нормативних документів галузі освіти. Підтверджено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Нормативний документ в галузі освіти: Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: https://shortest.link/8clN 2. Нормативний документ в галузі освіти: Наказ МОН від 01.07.2021 р. №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти». URL: https://shortest.link/7Pli 3. Внутрішній документ: Наказ № 35 від 27.04.2022 «Щодо акредитації ОП фахового молодшого бакалавра в 2022/2023 н.р.» https://shortest.link/86ub
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Так. Було проведено опитування і результати були враховані під час самооцінювання. Підтвердження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результати моніторингу якості надання освітніх послуг/періодичні опитування здобувачів освіти (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/4cKn 2. Новини та події (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Pqb 3. Відповідь на запитання чек-листа №7 і 8.
6	Чи враховано участь роботодавців у	+	<p>Так. перегляду ОПП у 2022 році залучалися провідні фахівці у геодезії та землеустрою, такі як: керівник ФОП</p>

	самооцінюванні освітньо-професійної програми?		<p>«Мезь О.М.» О.М. Мезь, керівник ФОП «Клипа О.М.» О.М. Клипа, державний кадастровий реєстратор відділу №1 Головного управління Держгеокадастру в Сумській області А.М. Демидко.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>1. Внутрішній документ: наказ № 92 від 31.08.2022 р. про утворення в Експертної ради роботодавців спеціальності 193</p> <p>(Прим.: перегляд складу членів ЕРР у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://shortest.link/8t91</p> <p>2. Рецензії-відгуки на ОП, у т.ч. відгуки з баз практик (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/6hyK</p> <p>3. Результати обговорення освітньої програми: зведена таблиця пропозицій/рекомендацій/зауважень на освітньо-професійну програму(оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7iKT</p> <p>4. Інформація про зовнішніх рецензентів: передмова освітньо-професійної програми (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/6zvG</p> <p>5. Функціонал на офіційному веб-сайті коледжу «Peer Feedback /форма зворотнього зв'язку». URL: https://shortest.link/7j5y</p>
--	---	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

К7.1	З	
------	---	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<p>Так, збираються та враховуються.</p> <p>Підтвердження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результати обговорення освітньої програми: зведена таблиця пропозицій/рекомендацій/зауважень на освітньо-професійну програму (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7iKT 2. Освітньо-професійна програма (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/6zvG
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Так через членство у Раді забезпечення якості, Педагогічної ради та опосередковано - через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях.</p> <p>Підтвердження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішній документ: наказ № 98 від 31.08.2022 р. про утворення Робочої проектної групи спеціальності 193 (Прим.: перегляд складу членів РПГ у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://shortest.link/7EYO 2. Внутрішній документ: наказ №

			<p>98 від 31.08.2022 р. про затвердження складу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти. URL: https://shortest.link/7IMj</p> <p>3. Результати обговорення освітньої програми: зведена таблиця пропозицій/рекомендацій/зауважень на освітньо-професійну програму (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7iKT</p> <p>4. Положення про студентське самоврядування (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7P2n</p>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Так. Підтвердження:</p> <p>Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Fj</p>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Так, розроблено. Підтвердження:</p> <p>1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Fjb</p> <p>2. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7rsZ</p>

			3. Діагностичний інструментарій (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/8cvJ
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так, розроблено. Підтвердження: 1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Fjb 2. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7rsZ
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Так, у 2022 році до поданих заяв було упроваджено факультатив з покращення вмінь та навичок у роботі з програмою AutoCad. Підтвердження: 1. Результати моніторингу якості надання освітніх послуг/періодичні опитування здобувачів освіти (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/4cKn 3. Новини та події (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Puw https://shortest.link/8cv4 4. Внутрішній документ: наказ № 22-АГ від 12.09.2022 р. про організацію і проведення факультативних занять. URL:

		https://shortest.link/7RLQ
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<p>Так, розроблено. Система ВСЯ освіти в коледжі дозволяє залучити до покращення якості ОПП як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів. Підтвердження:</p> <p>1. Сторінка «Громадське обговорення» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/8czx</p> <p>2. Google Форм «Зауваження та пропозиції до проекту освітньої програми» (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу у розділі «Громадське обговорення»). URL: https://shortest.link/7Pz7</p> <p>3. Результати моніторингу якості надання освітніх послуг/періодичні опитування здобувачів освіти (оприлюднена на офіційному веб-</p>

			сайті коледжу). URL: https://shortest.link/4cKn
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Способи реагування на недоліки освітньо-професійної програми передбачені в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти. URL: https://shortest.link/7rsZ
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Інтереси цієї групи враховуються шляхом орієнтування ОПП на формування компетентностей і досягнення результатів навчання, які б дали змогу випускникам програми здійснити перехід від навчання до стабільної зайнятості, інтегруватися на ринок праці та адаптуватися до його потреб геодезії та землеустрою. Підтвердження: 1. Внутрішній документ: наказ № 92 від 31.08.2022 р. про утворення в Експертної ради роботодавців спеціальності 193 (Прим.: перегляд складу членів ЕРР у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://shortest.link/8t91 2. Рецензії-відгуки на ОПП, у т.ч. відгуки з баз практик (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/6hyK 3. Результати обговорення освітньої програми: зведена таблиця пропозицій/рекомендацій/зауважень на освітньо-професійну програму (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7iKT 4. Інформація про зовнішніх рецензентів: передмова освітньо-

			<p>професійної програми (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/6zvG</p> <p>5. Функціонал на офіційному веб-сайті коледжу «Peer Feedback /форма зворотнього зв'язку». URL: https://shortest.link/7j5y</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Так, застосовуються різні методи збору як офіційний вебсайт коледжу, Google Форми тощо. Підтвердження:</p> <p>1. Функціонал на офіційному веб-сайті коледжу «Peer Feedback /форма зворотнього зв'язку». URL: https://shortest.link/7j5y</p> <p>2. Google Форм «Зауваження та пропозиції до проекту освітньої програми» (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу у розділі «Громадське обговорення»). URL: https://shortest.link/7Pz7</p> <p>3. Новини та події (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Ze0</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Так через анкетування. Підтвердження:</p> <p>Діагностичний інструментарій (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/8cvJ</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	---

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Здійснюється як у межах централізованого підрозділу - навчального відділу з практики та працевлаштування, так і на рівні відповідних циклових комісій. Підтвердження: 1. Внутрішні документи: Витяг з протоколу засідання циклової комісії № 1 від 31.08.2022 р. URL: https://shortest.link/8ccB
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Так, через анкетування: Діагностичний інструментарій (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/8cvJ
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Коледж підтримує тісні зв'язки та налагоджує конструктивну взаємодію із партнерами, у тому числі договірну, а також інституційно через функціонування у коледжі структурного підрозділу - навчального відділу з практики та працевлаштування. Підтвердження: 1. Договори про партнерство та співробітництво (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7iuM

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Так, враховуються і зазначено у документах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Fca 2. Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Ghn 3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7rsZ 4. Сторінка «Якість освіти» на офіційному веб-сайті коледжу.

			<p>URL: https://shortest.link/7S4S</p> <p>5. Сторінка «Акредитація» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/7S4B</p> <p>6. Сторінка «Атестація» на офіційному веб-сайті коледжу. URL: https://shortest.link/8fb3</p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	<p>Оскільки акредитація ОПП є первинною, зауваження та пропозиції з останньої акредитації, що беруться до уваги для удосконалення ОПП, відсутні. Але у коледжі існує практика постакредитаційного внутрішнього моніторингу, в ході якого Рада із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти оцінює виконання закладом освіти в цілому та випусковим підрозділом, відповідальним за освітньо-професійну програму, зокрема, наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або подальшого виконання критеріїв акредитації.</p> <p>Підтвердження:</p> <p>1. Положення про робочі проектні групи та групи забезпечення (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7F2A</p> <p>2. Внутрішній документ: наказ № 98 від 31.08.2022 р. про утворення Робочої проектної групи спеціальності 193 (Прим.: перегляд складу членів РПГ у коледжі відбувається один раз на рік). URL: https://shortest.link/7EYO</p> <p>3. Положення про Педагогічну</p>

			<p>раду (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL:</p> <p>https://shortest.link/47CO</p> <p>4. Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Ghn</p> <p>5. Відповідь на питання чек-листа: №12 і 13.</p>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	<p>Так. Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу). URL: https://shortest.link/7Ghn</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3

Загальна кількість балів за критерієм 7		15
--	--	----

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	99	100 %

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби
якості освіти України: акредитувати**

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	
Критерій 2	

Критерій 3	
Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Освітньо професійна програма “Землевпорядкування”, яка фактично реалізується в ВСП “Класичний фаховий коледж Сумського державного університету” з 2012 року, відповідає усім Критеріям оцінювання якості освітніх програм. ОП “Землевпорядкування” є актуальною, повною мірою відповідає місії та стратегії ВСП КФК СумДУ. ОПП спрямована на підготовку фахівців із землеустрою для регіонального та міського господарства. Зміст ОП відповідає предметній області та містить освітні компоненти, які забезпечують сучасні тенденції розвитку в галузі геодезії і землеустрою.

За результатами опрацювання наданих документів та проведених зустрічей експертна група встановила, що освітній процес відбувається в повному обсязі. Кадрове та матеріальне забезпечення є достатнім для провадження освітньої діяльності. Викладачі на ОП за кваліфікаційними вимогами відповідають тим ОК, які викладають. Сформоване в закладі фахової передвищої освіти освітнє середовище є максимально сприятливим і комфортним для здобувачів. Експертна група вважає, що ВСП “Класичний фаховий коледж Сумського державного університету” має резерви для подальшого розвитку та удосконалення освітньої діяльності за ОП “Землевпорядкування”.

За результатами акредитаційної експертизи ОП “Землевпорядкування” у ВСП “Класичний фаховий коледж Сумського державного університету” експертна група вважає за необхідне зазначити наступні сильні сторони та позитивні практики:

- Можна спостерігати загальну доброзичливу атмосферу як в закладі фахової передвищої освіти, так і за ОП, яка підкреслює спільну командну роботу на всіх рівнях.

- Відчувається дієва підтримка ОП з боку керівництва ЗФПО, реальна зацікавленість у розвитку ОП. Необхідно відмітити активну підтримку випускників, роботодавців, професіоналів-практиків для забезпеченості практичної складової ОП.

- Реалізовано принцип студентоцентрованості, що сприяє побудові відносин довіри та співпраці між викладачами та здобувачами. Здобувачі задоволені освітнім середовищем в ракурсі проведення дозвілля, творчого волевиявлення та спортивних заходів.

- Кадрове забезпечення ОП є достатньо сильним, в тому числі за рахунок прямого залучення професіоналів-практиків у всі напрямки навчального процесу.

Експертною групою надано рекомендації з метою удосконалення якості ОП “Землевпорядкування” у ВСП “Класичний фаховий коледж Сумського державного університету”:

- Посилити дослідницьку складову ОП “Землевпорядкування”, в частині залучення до неї здобувачів та участі їх у вітчизняних та міжнародних грантах.

- ОП має значний потенціал для розвитку дуальної освіти. Рекомендуємо запровадження в подальшому дуальної форми освіти за даною спеціальністю.

- Посилити вже наявну роботу з роботодавцями в контексті підтримки ОПП з матеріально-технічного забезпечення.

Керівник експертної групи

Калина Тетяна Євгеніївна,
професор кафедри геодезії та землеустрою Одеської державної академії
будівництва та архітектури, доктор економічних наук, професор

Члени експертної групи

Русіна Неля Григорівна,

викладач Відокремленого структурного підрозділу “Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України”, кандидат педагогічних наук

Шульчевська Світлана Єгорівна,
начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування,
моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління
Державної служби якості освіти у Сумській області

